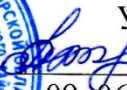


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского
района Новосибирской области- Ордынская средняя
общеобразовательная школа №2**

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол от 09.06.2026 №15



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы  А.Ю. Риттер
приказ от 09.06.2026 г. № 130

Согласовано с зам.директора по
УВР  Е.А. Полетаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

для обучающихся 5 – 9 классов

Составители:

Чурносов Н.В., Бондаренко В.А., Бородин Ю.В.
учителя физической культуры

р.п. Ордынское, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ФУТБОЛ».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа по учебному модулю «Футбол» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование по физической культуре, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

Учебный модуль «Футбол» (далее – модуль по футболу, футбол) на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному физической культуре с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол – самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол – командная игра, в которой каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплоченности и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль по футболу рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения модуля по футболу являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «Футбол».

Задачами изучения модуля по футболу являются:

всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности;

формирование общих представлений о футболе, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;

ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корректирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;

ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных

понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;

обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля по футболу.

Модуль по футболу доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и пола, расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

Модуль по футболу реализуется в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОУ- Ордынской СОШ №2, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся в объеме в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ «ФУТБОЛ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты**:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знания истории и современного состояния развития футбола;

проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола.

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач и собственные возможности их решения;

умение сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, определять и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот, схемы для тактических, игровых задач.

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**:

понимание роли и значения занятий футболом в формировании личностных

качеств, основ здорового образа жизни, укреплении и сохранении здоровья;

знания правил соревнований по виду спорта футбол, состава судейской бригады их роли, обязанностей, основных функций и жесты;

соблюдать правила игры футбол в учебных играх в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

знания правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

умение организовывать и проводить подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

демонстрировать технику ударов по мячу ногой различными способами, удар по мячу головой, остановку мяча, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений («финтов»), отбора и вбрасывания мяча;

умение применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;

анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;

выполнять игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах и тактические действия с учетом игровых амплуа и ситуаций, в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;

умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем, знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов, а также знание методов тестирования физических качеств и умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;

взаимодействие со сверстниками при выполнении групповых упражнений тактического характера, умение проявлять взаимоуважение во время учебной и соревновательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ ПО ФУТБОЛУ

1) Знания о футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

2) Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

3) Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);

остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;

удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема,

средней частью подъема, внешней частью подъема;
удар по мячу головой – серединой лба;
обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» выпадам,
«уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом;
Вбрасывание мяча.
Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.
Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.
Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Промежуточная аттестация по модулю «Футбол» проводится в виде Тестовых упражнений по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе в соответствии с годовым учебным графиком и графиком оценочных процедур ОО.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

3 класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе.					
1.1	Знания о футболе	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Физическое совершенствование					
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	15			
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе.					
1.1	Знания о футболе	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Физическое совершенствование					
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	15			
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе.					
1.1	Знания о футболе	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Физическое совершенствование					
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	15			
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе.					
1.1	Знания о футболе	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Физическое совершенствование					
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	15			
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Знания о футболе.					
1.1	Знания о футболе	11			
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Физическое совершенствование					
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительна я деятельность	15			
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	
	Знания о футболе.		
1.	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1	
2.	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1	
3.	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1	
4.	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1	
5.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1	
6.	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1	
7.	Характерные травмы футболистов, предупреждения травматизма во время занятий.	1	
8.	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1	
9.	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1	
10.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1	
11.	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол	1	
	Способы самостоятельной деятельности.		
12.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1	
13.	Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1	
14.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным	1	

	инвентарем и оборудованием		
15.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений.	1	
16.	Закаливающие процедуры.	1	
17.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1	
18.	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1	
19.	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1	
	Физическое совершенствование.		
20.	Подбор и составление Комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	
21.	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1	
22.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1	
23.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
24.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;	1	
25.	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
26.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба;	1	
27.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
28.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, удары по мячу ногой – средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
29.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба; обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой,	1	

	«уход» выпадом,		
30.	Индивидуальные технические действия с мячом: «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом; Вбрасывание мяча.	1	
31.	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности).	1	
32.	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	
33.	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1	
34.	Промежуточная аттестация (Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.)	1	

Поурочное планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	
	Знания о футболе.		
1.	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1	
2.	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1	
3.	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1	
4.	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1	
5.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1	
6.	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1	
7.	Характерные травмы футболистов, предупреждения травматизма во время занятий.	1	
8.	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1	
9.	Влияние занятий футболом на укрепление	1	

	здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.		
10.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1	
11.	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол	1	
Способы самостоятельной деятельности.			
12.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1	
13.	Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1	
14.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	1	
15.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений.	1	
16.	Закаливающие процедуры.	1	
17.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1	
18.	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1	
19.	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1	
Физическое совершенствование.			
20.	Подбор и составление Комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	
21.	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1	
22.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1	
23.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
24.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;	1	
25.	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней	1	

	частью подъема, внешней частью подъема;		
26.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба;	1	
27.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
28.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, удары по мячу ногой – средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
29.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба; обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом,	1	
30.	Индивидуальные технические действия с мячом: «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом; Вбрасывание мяча.	1	
31.	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности).	1	
32.	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	
33.	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1	
34.	Промежуточная аттестация (Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.)	1	

Поурочное планирование

7 класс

Класс			
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	
	Знания о футболе.		
1.	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1	
2.	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1	

3.	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1	
4.	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1	
5.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1	
6.	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1	
7.	Характерные травмы футболистов, предупреждения травматизма во время занятий.	1	
8.	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1	
9.	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1	
10.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1	
11.	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол	1	
Способы самостоятельной деятельности.			
12.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1	
13.	Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1	
14.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	1	
15.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений.	1	
16.	Закаливающие процедуры.	1	
17.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1	
18.	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1	
19.	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1	
Физическое совершенствование.			
20.	Подбор и составление Комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	

21.	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1	
22.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1	
23.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
24.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;	1	
25.	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
26.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба;	1	
27.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
28.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, удары по мячу ногой – средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
29.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба; обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом,	1	
30.	Индивидуальные технические действия с мячом: «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом; Вбрасывание мяча.	1	
31.	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности).	1	
32.	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	
33.	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1	
34.	Промежуточная аттестация (Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.)	1	

Поурочное планирование
8 класс

5 класс		Количество часов всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	Тема урока		
	Знания о футболе.		
1.	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1	
2.	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1	
3.	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1	
4.	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1	
5.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1	
6.	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1	
7.	Характерные травмы футболистов, предупреждения травматизма во время занятий.	1	
8.	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1	
9.	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1	
10.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1	
11.	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол	1	
	Способы самостоятельной деятельности.		
12.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1	
13.	Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1	
14.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным	1	

	инвентарем и оборудованием		
15.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений.	1	
16.	Закаливающие процедуры.	1	
17.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1	
18.	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1	
19.	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1	
	Физическое совершенствование.		
20.	Подбор и составление Комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	
21.	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1	
22.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1	
23.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
24.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;	1	
25.	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
26.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба;	1	
27.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
28.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, удары по мячу ногой – средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
29.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба; обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой,	1	

	«уход» выпадам,		
30.	Индивидуальные технические действия с мячом: «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом; Вбрасывание мяча.	1	
31.	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности).	1	
32.	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	
33.	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1	
34.	Промежуточная аттестация (Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.)	1	

Поурочное планирование
9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	
	Знания о футболе.		
1.	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях. Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1	
2.	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1	
3.	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1	
4.	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1	
5.	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1	

6.	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1	
7.	Характерные травмы футболистов, предупреждения травматизма во время занятий.	1	
8.	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1	
9.	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1	
10.	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1	
11.	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол	1	
Способы самостоятельной деятельности.			
12.	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1	
13.	Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1	
14.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	1	
15.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений.	1	
16.	Закаливающие процедуры.	1	
17.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1	
18.	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1	
19.	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1	
Физическое совершенствование.			
20.	Подбор и составление Комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1	
21.	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1	
22.	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1	
23.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления	1	

	движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);		
24.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;	1	
25.	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
26.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба;	1	
27.	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);	1	
28.	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, удары по мячу ногой – средней частью подъема, внешней частью подъема;	1	
29.	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой – серединой лба; обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом,	1	
30.	Индивидуальные технические действия с мячом: «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом; Вбрасывание мяча.	1	
31.	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности).	1	
32.	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1	
33.	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1	
34.	Промежуточная аттестация (Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.)	1	

УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. **Физическая культура. Футбол для всех. 5-9 классы. Учебник Погадаев Г.И.** под. ред. И.Акинфеева (5-9), 2023г, издательство ДРОФА ISBN 978-5-09-111445-4 (ЭФУ)
2. Алиев Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. -Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34.
3. Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5. 3. Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе
4. Е.П.Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с. 4. Гол! Большая энциклопедия российского футбола. - М. –Эксмо, 2017. - 312 с.
5. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с.
6. Клайн Гиффорд Все о футболе / Клайн Гиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64 с.
7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
8. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. -М.: Физкультура и спорт, 2018. - 479 с.
9. Рэднедж Кир Большая энциклопедия футбола / Рэднедж Кир. - М.: АСТ, 2020. – 224 с.
10. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.

№	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.	
1.	Ворота для мини - футбола	д
2.	Ворта для микрофутзала (трнсформеры)	д
3.	Насос для накачивания мячей с иглой	д

4.	Жилетки игровые	к
5.	Сетка для хранения мячей	д
6.	Конус игровой	п
7.	Свисток	д
8.	Секундомер	д
9.	Мячи футбольные № 4, 5	к
10.	Карточки для судейств	к
11.	Доска мини с разметкой поля	д

Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы	
1. Упражнения с мячом, 4 видеоурока http://pro100video.com 2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC» 3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет. yafutbolist.ru 4. Большая олимпийская энциклопедия http://slovari.yandex.ru/dict/olympic . 18 5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября» http://zdd.1september.ru/ 6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября» http://spo.1september.ru/ 7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf 8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» http://www.fismag.ru/ http://www.olimpizm.ru/ 9. Онлайн-справочник http://www.fizkult-ura.ru/ ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы. 10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru 11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru 12. Российский футбольный союз https://rfs.ru/ 13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/http://fizkultura-na5.ru/ 14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info 15. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm 16. Учительский портал www.uchportal.ru 17. Футбольные видео уроки https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki Педагогическая библиотека www.pedlib.ru 18. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru 19. Российский футбольный союз https://rfs.ru/ 20. Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/http://fizkultura-na5.ru/ 19 21. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info 22. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm 23. Учительский портал www.uchportal.ru	

ПРИЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
Модуля ФУТБОЛ

**1. Оценка метапредметных результатов на уровне
основного общего образования**

Метапредметные результаты освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС основного общего образования (п. 10), должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (приложение 3). Основные объекты и предметы их оценки:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливаются решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Наиболее адекватными формами оценки служат:

- читательская грамотность — письменная работа на межпредметной основе;
- ИКТ-компетентность — практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий — наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

2. Оценка предметных результатов по модулю «Футбол» на уровне основного общего образования

Предметные результаты освоения модуля «Футбол», в соответствии с ФГОС основного общего образования (п. 11.10), отражают:

1) понимание роли и значения футбола в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий футболом с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

- формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной

деятельности;

- умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

Основным предметом оценки, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале. При этом учащимися используются способы действий, соответствующие содержанию учебного предмета «Физическая культура», в том числе метапредметные действия.

В соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования, в процессе освоения модуля «Футбол» у обучающихся формируются: система знаний о физической культуре, способы двигательной (физкультурной) деятельности и физического совершенствования.

Критерии оценивания предметных результатов:

1) качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями о футболе, опытом двигательной (физкультурной) деятельности и техникой выполнения двигательного действия (физическое совершенствование);

2) количественные критерии успеваемости определяют физическую подготовленность обучающихся (физическое совершенствование).

2.1. Футбол как область знаний

При оценивании знаний по модулю «Футбол» учитываются показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным занятиям физическими упражнениями.

Методы оценивания: стандартизированные письменные и устные работы, тестирование.

Таблица 1

Качественные критерии оценивания знаний о Футболе

оценка	критерии
Оценка «5»	Учащийся демонстрирует понимание сущности материала; логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта
Оценка «4»	Те же требования, что и для оценки «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же учащийся исправляет, или 1-2 недочета в последовательности излагаемого
Оценка «3»	Учащийся демонстрирует знание и понимание основных положений темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Оценка «2»	Учащийся демонстрирует незнание большей части изучаемого материала, которое затрудняет дальнейшее овладение материалом (допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал)
Оценка «1»	Отказ от ответа

2.2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Методы оценивания: стандартизированные письменные и устные работы, практические работы, творческие работы, проекты, рефераты

Таблица 2

Качественные критерии оценивания способов физкультурной деятельности

оценка	критерии
Оценка «5»	Учащийся демонстрирует способность к: 1) самостоятельным занятиям футболом; 2) оценке эффективности этих занятий
Оценка «4»	Учащийся демонстрирует способность к: 1) самостоятельным занятиям футболом с незначительной помощью со стороны педагога; 2) допускает незначительные ошибки при оценке эффективности этих занятий
Оценка «3»	Учащийся демонстрирует способность к: 1) самостоятельным занятиям футболом только по требованию и помощи педагога; 2) допускает значительные ошибки при оценке эффективности этих занятий
Оценка «2»	Учащийся не демонстрирует способность к: 1) самостоятельным занятиям физической культурой; 2) оценке эффективности этих занятий
Оценка «1»	Отказ от занятий

2.3. Физическое совершенствование

2.3.1. Техника выполнения двигательного действия

Методы оценивания: практические работы, наблюдения, контрольные испытания (тесты).

Таблица 3

Качественные критерии оценивания техники выполнения двигательного действия

оценка	критерии
Оценка «5»	Точное соблюдение всех технических требований к выполняемому двигательному действию. Двигательное действие выполняется, уверенно, слитно, свободно
Оценка «4»	Двигательное действие выполняется в соответствии с предъявляемыми требованиями, слитно, свободно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок
Оценка «3»	Двигательное действие выполняется в своей основе верно, но с одной значительной или не более чем с тремя незначительными ошибками
Оценка «2»	Двигательное действие не выполнено
Оценка «1»	Отказ от выполнения двигательного действия

2.3.2. Уровень физической подготовленности учащихся

Методы оценивания: контрольные испытания (тесты).

Таблица 4

Количественные критерии оценивания уровня физической подготовленности обучающихся

оценка	критерии
Оценка «5»	Показатель соответствует высокому уровню подготовленности и(или) наблюдается высокий темп прироста результата
Оценка «4»	Показатель соответствует среднему уровню подготовленности и(или) наблюдается средний темп прироста результата
Оценка «3»	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и(или) наблюдается низкий темп прироста результата

Оценка «2»	Учащийся не выполняет контрольного упражнения и (или) нет прироста результата
Оценка «1»	Отказ от выполнения контрольного упражнения