

Выписка
из Организационного раздела ООП НОО МКОУ- Ордынской СОШ №2 (принято протоколом педагогического совета от 30.08.2023г №1, утверждено приказом руководителя ОО от 30.08.2023г № 372).

**Перспективный Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ордынского района
Новосибирской области - Ордынская средняя общеобразовательная школа №2,
реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования в 1 классах в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027.**

Учебный план МКОУ- Ордынской СОШ №2, реализующей ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МКОУ- Ордынской СОШ № 2, реализующей ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МКОУ- Ордынская СОШ № 2 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть - перечень учебных предметов, обязательных для изучения уровне НОО обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Для начального уровня общего образования используется ***первый вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке*** (5-дневная учебная неделя)

Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык». изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» Изучение интегрированного предмета

«Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4кл.

Предметная область «Искусство».

В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю соответственно. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4 классе предметная область «ОРКСЭ» (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через модуль «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1 -4-х классах.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Физическая культура» включает по 2 ч. физической культуры в 1,2, 3,4 классах.

Предложенное распределение часов дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане указан объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности.

распределение учебного времени между обязательной частью (80%) и компонентом образовательного учреждения (20%);

показатели финансирования (в часах); максимальный объем домашних заданий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. (из перечня, предлагаемого учреждением, и по заявлению родителей) и включает **Модуль ГТО-1 час** (1-3 класс), в 4 классе третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2, 3, 4-х классов – 34 учебные недели.

Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий, по иностранному языку.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40мин Продолжительность урока для 1-х классов:

- с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут (п.3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20),

число уроков в день: в сентябре-октябре – по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. На основании п. 3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20:

- учебная неделя в 1-х классах организуется только в режиме 5-дневной учебной недели,

- для 2-4-х классов на основании решения Управляющего Совета школы определена пятидневная учебная неделя.

В 1 классах при использовании «ступенчатого» режима обучения максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. На уровне начального образования процесс обучения проводится с использованием УМК «Школа России».

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

План-сетка

Предметные области	Учебные Предметы/классы	Количество часов в неделю/год				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося за учебный период (2-4 классы) индивидуальная динамика
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/544	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	—	2/68	2/68	2/68	6/204	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/544	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Светская этика»	–	–	–	1/34	1/34	достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год (1 классы)
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Физическая культура	Физическая культура***	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	
Итого		20/60	22/48	22/74	23/78	87/293	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/33	1/34	1/34	0	3(101)	
<i>МОДУЛЬ ГТО</i>		1/33	1/34	1/34	0	3(101)	накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося за учебный период (2-4 классы)
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Пояснение:

1. Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) реализуется в объеме 34 ч модулем в 4 классе, по выбору родителей (законных представителей), который осуществляется в третьем классе.

2. Темы модуля «ГТО» распределяются в соответствии с содержанием предмета обязательной части физической культуры в течение всего времени изучения предмета для воспитания физических качеств учащихся, ответственности за выполняемую деятельность, формирования осмысленного отношения к учебной деятельности, коллективных действий, навыков самоконтроля, умения правильно сочетать нагрузку и отдых, укрепления мышц позвоночника и опорно-двигательного аппарата, формирования правильной осанки и двигательной активности, а также для развития интереса учащихся к спорту и здоровому образу жизни.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания комплексной работы – без балльного оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация во 1–4 классах осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком начального общего образования МКОУ-Ордынской СОШ № 2 на учебный год).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления четвертных и годовых отметок.

Класс	Учебный период	Форма промежуточной аттестации
1 класс	В течение четвертей	Качественная - без балльного оценивания успешности освоения Обучающимися основной образовательной программы
	Учебный год	
2-4 классы	В течение четвертей	Накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося (результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе).
	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся (четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок по показателю среднего балла в электронном журнале).
	Учебный год	Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа в пользу обучающегося.
	Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась.	

График проведения оценочных процедур на конкретный учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года -3039 часов (не менее 2954 ч и более 3190 ч) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план на конкретный учебный год утверждается ежегодно как приложение к ООП НОО.

**Перспективный план внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ордынского района
Новосибирской области- Ордынская средняя общеобразовательная школа №2,
реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования в 1-х классах в 2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/2027 учебные годы.
(5-дневная учебная неделя)**

Направления	Формы реализации классы	Количество часов в год (неделю)				
		I	II	III	IV	Всего
Гражданское воспитание	Изучаем ПДД				34(1)	34(1)
	<i>Проведение тематических классных часов, участие в социальных акциях и проектах, участие в мероприятиях «Движение Первых»</i>	10	10	20	20	60
Патриотическое воспитание	Орлята России		102(3)			102(3)
	<i>Проведение тематических классных часов, участие во всероссийских акциях Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флешмоб Песни Победы», «Сад Памяти» праздники военно-патриотической направленности, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества, библиотечные уроки</i>	10	10	10	10	40
Духовно-нравственное воспитание	Информационно-просветительские занятия нравственной направленности «Разговоры о важном»	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136(4)
	Читаем с мамой	34(1)				34(1)
	Почитайка		17(0,5)	17(0,5)		34(1)
	<i>Библиотечные уроки, культпоходы в театры, музеи города Новосибирска и р.п. Ордынское, участие в праздниках на уровне класса и школы, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся,</i>	15	15	15	15	60
Эстетическое воспитание	Кукольный театр «Теремок»				34(1)	34(1)
	«Непоседы»			34(1)	34(1)	68(2)
	<i>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения, речи</i>	10	10	10	10	40

Физическое воспитание	<i>Проведение бесед по охране здоровья организация походов, экскурсий, прогулок, «Дней здоровья», школьные спортивные соревнования (Веселые старты, эстафеты), динамические паузы между уроками(игры на свежем воздухе), спортивные праздники» Мама, папа, я – дружная семья»</i>					
		15	15	15	15	60
Трудовое воспитание	<i>Реализация цикла профориентационных часов общения, участие в субботниках, проведение трудовых рейдов, встречи с людьми интересных профессий</i>	10	10	10	10	40
Экологическое воспитание	<i>Участие в экологических акциях «Разделяй и сохраняй» (сбор макулатуры); экологическая акция «Эколята – юные защитники природы». Проведение бесед по экологической безопасности</i>	10	10	10	10	40
Ценности научного познания	Легоконструирование	68(2)				68(2)
	Инфознайка				68(2)	68(2)
	Читай-ка	17(0,5)	17(0,5)			34(1)
	Математическая грамотность			68(2)		68(2)
	Финансовая грамотность				34(1)	34(1)
	<i>Проведение предметных недель, участие в олимпиадах, конференциях</i>	10	10	20	20	60
Итого в неделю		4,5	5	4,5	7,5	21,5
Итого в год		153	170	153	238	714
Итого в год часов внеурочной занятости в соответствии с планом ВР		90	90	110	110	400
Всего в год		243	260	263	348	1114
Всего 1114 (максимально допустимое количество часов 1320)						

Курсивом выделены внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы школы

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ-Ордынской СОШ №2

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивный клуб, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (ДДТ, учреждения культуры, спорта).