

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области – Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 15 от 09.06.2026



Утверждаю
Директор МКОУ - Ордынской СОШ №2
[Signature] /А.Ю. Риттер./
Приказ № 130 от 09.06.2026

**Учебный план
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7).
на 2026 – 2027 учебный год**

Ордынский муниципальный район, Новосибирская область 2026

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

**Перспективный учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся 5-х классов с задержкой психического развития на 2026-2031г (вариант 7).
(план –сетка)**

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю						
	V 2026- 2027	VI 2027- 2028	VII 2028- 2029	VIII 2029- 2030	IX 2030- 2031	Всего	Форма промежуточно й аттестации
Обязательная часть							
Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3 (102)	3(102)	21(714)	Контрольная работа
Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)	13(442)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	15(510)	Контрольная работа
Математика	5(170)	5(170)				10(340)	Контрольная работа
Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)	Контрольная работа
Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	
Вероятность и статистика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)	
Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)	Проектная работа
История	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	2 (68)	14(476)	Контрольная работа
Обществознание					1(34)	1(34)	Контрольная работа
География	1(34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8(272)	Контрольная работа
ОДНКР	0,5(17)	1(34)	1(34)				Публичное выступление
Физика			2 (68)	2 (68)	3(102)	7(238)	Контрольная работа
Химия				2 (68)	2 (68)	4(136)	Контрольная работа
Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	7(238)	Контрольная работа
Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)			3(102)	Творческий отчет
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)	Творческий отчет
Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1(34)	1(34)	8(272)	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины				1(34)	1(34)	2(68)	Тест
Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(340)	Сдача нормативов ГТО (ОФП)
Итого	26,5(901)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	148 (5015)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5(85)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1(34)	9,5(323)	
Модуль «Футбол»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(170)	Результаты

Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

4) Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принятой на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 г. № 1), утвержденной директором школы (приказ от 30.08.2023 г. № 272);

5) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), от 17 марта 2025 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции

Российской Федерации 19 мая 2025 г., регистрационный N 82236), действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. N 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный N 79493), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком обучения является русский язык. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные

учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана. В МКОУ- Ордынской СОШ №2 реализуется 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающихся сделала выбор между учебным предметом «Адаптивная физическая культура» и «Физическая культура» в пользу предмета «Физическая культура».

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный год начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, продолжительность учебного занятия 40 минут. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

Математика

Алгебра

Геометрия

Вероятность и статистика

Информатика

История

Обществознание

География

ОДНКР

Физика

Химия

Биология

Изобразительное искусство

Музыка

Труд (технология)

Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается. В 2026/27 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю. Обучение в МКОУ- Ордынской СОШ №2 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОУ- Ордынской СОШ №2, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится 7,5 часов: в 5 кл. – 2 часа, в 6 кл.- 2 часа., 7 кл.- 2 часа, 8 кл.– 2 часа, в 9 кл.-1 час.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 6-9-х классах реализуются модуль «Футбол» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Для развития умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации; формирования умения работать в команде, коммуникативной активности; развития творческого мышления развития в 5 и классе вводится безотметочный модуль «Математическая грамотность» -0,5 ч.

Для развития умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ в 5, 6 классах изучается модуль «Основы информатики» (в 5 кл.-1 ч, в 6 кл.- 1ч.).

С целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики в 8 кл. изучается безотметочный модуль «Финансовая грамотность» (0,25 часа в неделю).

С целью получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации (итоговому собеседованию) в 8 классе включен модуль «Читательская грамотность» (0,5 часа в неделю).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, проводится письменно, устно, в различных формах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области - Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
Литература	5–6-е	Контрольная работа
	7–9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКР	5	Публичное выступление
Физика	7–9-е	Контрольная работа

Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Творческий отчет
Музыка	5–8-е	Творческий отчет
Труд (технология)	5–9-е	Проектная работа
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов ГТО (ОФП), тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Модуль ФУТБОЛ	5-9-е	Результаты соревнований, СФП
Читательская грамотность	5,8	Публичное выступление
Математическая грамотность	7–9-е	Тест
Основы информатики	5-6-е	Проектная работа
Финансовая грамотность	8-е	Проектная работа
Проектная и исследовательская деятельность	7-е	Проектная работа

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) завершается итоговой аттестацией в форме ГВЭ.. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) составляет 5 лет.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

**(план –сетка)
на 2026-2027 год**

Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3 (102)	3(102)	Контрольная работа
Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	Контрольная работа
Математика	5(170)	5(170)				Контрольная работа
Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	Контрольная работа
Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	
Вероятность и статистика			1(34)	1(34)	1(34)	
Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	Проектная работа
История	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	2 (68)	Контрольная работа

Обществознание					1(34)	Контрольная работа
География	1(34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
ОДНКР	0,5(17)					Публичное выступление
Физика			2 (68)	2 (68)	3(102)	Контрольная работа
Химия				2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)			Творческий отчет
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		Творческий отчет
Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1(34)	1(34)	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины				1(34)	1(34)	Тест
Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	Сдача нормативов ГТО (ОФП)
Итого	26,5(901)	28 (952)	30(1020)	31(1054)	32(1088)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5(85)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1(34)	
Модуль «Футбол»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	Результаты соревнований, СТП
Модуль «Основы информатики»	1 (34)	1 (34)				Проектная работа
Модуль «Финансовая грамотность»				0,25 (8) 1 п		Проектная работа
Биология			1(34)			
Модуль «Математическая грамотность»	0,5 (17)			0,25 (8) 1 п		Тест
Модуль «Читательская грамотность»				0,5 (18) 2 п		Публичное выступление
Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	
Коррекционный курс						

<i>«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	
<i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	
<i>Всего часов</i>	39	40	42	43	43	