

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района  
Новосибирской области – Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 15 от 09.06.2026



Утверждаю  
Директор МКОУ - Ордынской СОШ №2  
А.Ю. Риттер./  
Приказ № 130 от 09.06.2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
**РАС 8.2**  
на 2026 – 2027 учебный год

Ордынский муниципальный район, Новосибирская область 2026

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МКОУ – Ордынской СОШ №2,**  
**реализующей ФГОС НОО ОВЗ РАС 8.2**

Учебный план МКОУ – Ордынской СОШ №2 при реализации АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ – Ордынской СОШ №2 самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительных классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебного курса по выбору (2-4 классы по 1 часу), обеспечивающего различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края), а также использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части – математика (2 класс -1час), русский язык (3-4 классы по 1 часу).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ-ОРДЫНСКОЙ СОШ №2

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МКОУ-ОРДЫНСКОЙ СОШ №2 **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МКОУ-ОРДЫНСКОЙ СОШ №2 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МКОУ-ОРДЫНСКОЙ СОШ №2 (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МКОУ-ОРДЫНСКОЙ СОШ №2

АООП НОО обучающихся с РАС включает несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

В целях индивидуализации содержания МКОУ-ОРДЫНСКОЙ СОШ №2 вправе организовывать обучение обучающихся с ЗПР по индивидуальному учебному плану. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Обучение по ИУП может быть организовано по отношению к обучающимся с РАС в следующих случаях:

- ребенку с РАС организовано обучение на дому;
- ребенок с РАС демонстрирует высокую степень успешности освоения отдельного предмета;
- ребенок с РАС испытывает значительные трудности освоения одного из предметов;

- ребенок с РАС имеет академическую задолженность (по одному, двум предметам).
- Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлены два варианта учебного плана:
- вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведётся на русском языке;
- вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке;
- Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс – при обучении ребёнка в ДООУ) или 6 лет (включая два первых дополнительных класса – при не обучении ребёнка ДООУ).
- Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.
- Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Продолжительность урока во 2– 4 -х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут. В структуре урока предусмотрена непосредственно образовательная деятельность 40 минут и коррекционно-динамические упражнения, продолжительностью 5 минут, направленные на проведение зрительной гимнастики, здоровьесберегающих упражнений.
- С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока до 35 минут в октябре, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м и 1 дополнительном классах обучение осуществляется без домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «ТРУД (Технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.
- Со второго класса задания по предметам предлагаются дифференцированные домашние задания, объем и сложность выполнения зависят от индивидуальных возможностей обучающегося.
- Домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.3286-15). Содержание домашнего задания определяется учителем и может различаться для учащихся одного класса в зависимости от их индивидуальных возможностей.
- С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:
- гимнастика до учебных занятий;
  - динамические паузы в середине учебного дня;
  - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

В результате изучения предмета «Иностранный язык» у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета

«Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)<br>(вариант 1 -5 лет) |                           |        |    |     |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|----|-----|----|-------|
| <div>Классы</div> <div>Учебные предметы</div>                                                                                                 | Количество часов в неделю |        |    |     |    | Всего |
|                                                                                                                                               | I                         | I доп. | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                                                                            |                           |        |    |     |    |       |
| Русский язык                                                                                                                                  | 5                         | 5      | 5  | 5   | 5  | 25    |
| Литературное чтение                                                                                                                           | 4                         | 4      | 4  | 4   | 4  | 20    |
| Иностранный язык                                                                                                                              | -                         | -      | -  | 2   | 2  | 4     |
| Математика                                                                                                                                    | 4                         | 4      | 4  | 4   | 4  | 20    |
| Окружающий мир                                                                                                                                | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                                   | —                         | —      | —  | —   | 1  | 1     |
| Музыка                                                                                                                                        | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Изобразительное искусство                                                                                                                     | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| ТУД (Технология)                                                                                                                              | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Физическая культура                                                                                                                           | 3                         | 3      | 3  | 3   | 3  | 15    |
| Итого                                                                                                                                         | 20                        | 20     | 20 | 22  | 23 | 105   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                                                                      | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                                                      | 21                        | 21     | 21 | 23  | 24 | 110   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)                                                                             | 9                         | 9      | 9  | 9   | 9  | 45    |
| коррекционно-развивающая работа<br>коррекционно- развивающие занятия                                                                          | 7                         | 7      | 7  | 7   | 7  | 35    |

|                                                                  |           |           |           |           |           |            |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Формирование коммуникативного поведения                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Социально-бытовая ориентировка                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Музыкально-ритмические занятия (ритмика)                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Коррекционные занятия с логопедом                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i>                       | <i>2</i>  | <i>2</i>  | <i>2</i>  | <i>2</i>  | <i>2</i>  | <i>10</i>  |
|                                                                  | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета.  
Протокол №15 от 09.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ- Ордынской СОШ  
№2 \_\_\_\_\_ А.Ю. Риттер  
приказ от 09.06.2026г. № 130\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации ООП НОО ОВЗ с РАС (вариант 8.2.)  
**1 ДОП класса МКОУ - ОРДЫНСКОЙ СОШ №2**  
на 2026-2027 учебный год  
(индивидуальное обучение)  
**(5 ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

| Учебные предметы                                                                         | Количество часов в год | ИНД            | СО        | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------|--------------------------------|
|                                                                                          | 1 доп                  |                |           |                                |
| <b>1.1.Обязательная часть</b>                                                            |                        |                |           |                                |
| Русский язык                                                                             | 5                      | 2              | 2         | Учет личностных достижений     |
| Литературное чтение                                                                      | 4                      | 1              | 3         |                                |
| Иностранный язык (англ)                                                                  |                        |                |           |                                |
| Математика                                                                               | 4                      | 3              | 1         |                                |
| Окружающий мир                                                                           | 1                      | 1              | 1         |                                |
| Изобразительное искусство                                                                | 1                      | 0,25           | 0,75      |                                |
| Музыка                                                                                   | 1                      | 0,25           | 0,75      |                                |
| Труд (технология)                                                                        | 1                      | 0,25           | 0,75      |                                |
| Физическая культура                                                                      | 3                      | 0,25           | 2,75      |                                |
| Итого                                                                                    | 20                     | 8              | 12        |                                |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5 -дневной неделе</b> | 1(34)                  |                | 1(34)     |                                |
| <b>Максимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>          | <b>21(693)</b>         | <b>8</b>       | <b>13</b> |                                |
| Всего к финансированию                                                                   |                        | <b>8ч(264)</b> |           |                                |
| Максимальный объем д/з                                                                   | -                      |                |           |                                |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>                 | 1ч                     |                |           |                                |

Данный вариант учебного плана принят протоколом педагогического совета от 09.06.2026г №15.

**ИНД-индивидуальное обучение**  
**СО – Самостоятельное обучение**

Ознакомлены: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ Роспись: