

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ - Ордынской СОШ №2:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Этому способствовали и проводимые в течение года классные часы, объединенные в цикл «Разговоры о важном», на которых обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия проводились первым уроком в понедельник. В начале каждой недели проводилась линейка с выносом флага и исполнением Гимна РФ

Вся воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1-4 классы

Инвариантная часть	Вариативная часть
1. Модуль «Урочная деятельность». 2. Модуль «Внеурочная деятельность» 3. Модуль «Классное руководство» 4. Модуль «Основные школьные дела» 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Модуль «Школьные медиа» 2. Модуль «Детские общественные объединения» 3. Модуль «Профориентация»

6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 8. Модуль «Самоуправление» 9. Модуль «Профилактика и безопасность» 10. Модуль «Социальное партнерство»	
--	--

5-9 классы

Инвариантная часть	Вариативная часть
1. Модуль «Урочная деятельность». 2. Модуль «Внеурочная деятельность» 3.Модуль «Классное руководство» 4.Модуль «Основные школьные дела» 5.Модуль «Внешкольные мероприятия» 6.Модуль«Организация предметно-пространственной среды» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 8. Модуль «Самоуправление» 9. Модуль «Профилактика и безопасность» 10. Модуль «Социальное партнерство» 11. Модуль «Профориентация»	4. Модуль «Школьные медиа» 5. Модуль «Детские общественные объединения»

10-11 классы

Инвариантная часть	Вариативная часть
1. Модуль «Урочная деятельность». 2. Модуль «Внеурочная деятельность» 3. Модуль «Классное руководство» 4. Модуль «Основные школьные дела» 5. Модуль «Внешкольные мероприятия» 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 8. Модуль «Самоуправление» 9. Модуль «Профилактика и безопасность» 10. Модуль «Социальное партнерство» 11. Модуль «Профориентация»	6. Модуль «Школьные медиа» 7. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2026-2027 учебном году, в связи с вступившими изменениями будет добавлен модуль в вариативную часть «Адаптация детей-мигрантов», а также доработан блок уклад школы.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы, в конце года, проводится диагностика уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Клас с	Коли честв о учащ ихся	Высо кий (чел.)	Хороши й (чел.)	Средн ий (чел.)	Низк ий (чел.)

1a	25	10	12	2	0
1б	11	3	2	6	0
2a	16	6	4	6	0
2б	24	5	12	7	0
3a	19	11	5	3	0
3б	18	5	8	6	0
4a	-	-	-	-	-
4б	26	9	5	10	2
5a	-	-	-	-	-
5б	-	-	-	-	-
6a	23	4	6	13	1
6б	-	-	-	-	-
7a	28	12	10	7	0
7б	30	10	11	9	1
8a	30	11	6	9	4
8б	29	8	9	9	4
9a	25	8	9	7	1
9б	22	1	2	3	7
10	22	-	-	-	-
11	18	15	2	1	0
всего	344	118 34,3 %	103 30,%	101 29,3	22 6,4%

Год	Высокий хороший	и Средний	Низкий
2022-2023	Высокий – 26%	58%	16%
2023-2024	30	50	20
2024-2025	24,5%	61,4%	14%
2025-2026	64,3	29	6,4

Уровень воспитанности отслеживался по следующим качествам личности :

1. Любознательность
2. Трудолюбие
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Красивое в жизни школьника
6. Отношение к себе

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов, кроме 10,5аб, 6б, 4а (классные руководители не предоставили данные) Всего в исследовании приняло участие 344 обучающихся, из них: - 221 (64,3%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 101 (29%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 22 (6,4%) имеют низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся школы имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 34, 4% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Средним уровнем воспитанности обладают 29% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. С низким уровнем воспитанности 6,4% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции. К сожалению, из-за отсутствия данных в некоторых классах полных сведений для анализа уровня воспитанности нет. Необходимо провести консультации с классными руководителями по получению данных.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

1. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийские открытые уроки ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций и правилам безопасного поведения в повседневной жизни)
- Единый урок «Права человека»
- Неделя психологии
- Уроки финансовой грамотности
- Уроки мужества
- День русской науки
- Международный день родного языка
- День космонавтики.
- День славянской письменности и культуры
- Встреча с О.М. Лыковым «Лыковские чтения» в формате Классных встреч.

Встречи с ветеранами боевых действий РФ в Афганистане и участниками СВО

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады и интеллектуальную деятельность различного уровня.

Интеллектуальная деятельность в МКОУ- Ордынской СОШ №2 учебный год 2025-2026

Интеллектуальная деятельность (результативность)	
Районный конкурс проектов «Хочу все знать»	Синец Диана, победитель
Интеллектуальная литературная игра проекта «БиблиоОлимп. Россия»	9 чел Альберт Захар, Батанов Кирилл, Бобков Алексей, Гинойн Наринэ, Ельчанинов Илья, Коржова Степанида, Шарыпов Виктор, Шварко Маргарита. (победители)
Районный конкурс проектов «Дай старт своим идеям»	Парфенов Кирилл, участие
Хрустальная Сова 1 и 2 тур	6 человек (4 место)
Региональный интеллектуальный конкурс СИБГУТИ по истории	1 (Трусова) призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и праву.	7 участников

Всероссийский научно-технологический конкурс исследовательских работ и инженерных проектов "СКИФ:Орбита открытий"	1 (Добрынина) победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Урок Цифры»	21 победитель, 11 призеров
Всероссийская Онлайн олимпиада Учи.ру. «Безопасная дорога»	46 победителей, 52 призера
ИТОГО	78 победителей, 64 призера
Интеллектуальная деятельность (участие Альтаир, Сириус)	
Национальная технологическая олимпиада (НТО), Альтаир	10 зарегистрированных
Национальная технологическая олимпиада (НТО Джуниор), Альтаир	7 зарегистрированных
Спортивная смена «Лыжная подготовка»	Мироненко, Рассохина, Мироненко
Профильная смена «АгроНТРИ»	Участие в отборочном этапе (Старостина)
Дистанционная олимпиада «Альтаир.Зима» по математике (5-9)	13 человек
«Большие вызовы», установочная сессия РЦ «Альтаир»	Шенмайер Артем, Горнович Кира
Региональная дистанционная олимпиада «Альтаир . История»	Фомина Тоня (призер)
Региональная дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» (по биологии)	Старостина Лера (призер)
Региональная дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» (по физике)	Старостина Лера (призер)
Международный образовательный проект «Миссия на Луну»	3 участника
Образовательная программа Альтаир «Сольное и хоровое пение»	Елисова Евгения
ИТОГО:	24 участника (Альтаир) из них 3 призера олимпиад

Выводы и предложения:

В 2025-2026 учебном году участниками событий интеллектуальной направленности стали 185 учащихся (в 2025 году 213 чел, в 2024-309 учащихся. (из них 73 человека стали участниками профильных образовательных смен или участниками конкурсов) и 12 педагогов Ордынской СОШ №2 приняли участие в 20 мероприятиях (в прошлом году 32) по направлению «Интеллектуальная деятельность» разного уровня. Призерами конкурсов стали 64 человека (в 2025-44) Хочется отметить системную работу по вовлечению учащихся в интеллектуальную и научную деятельность следующих педагогов: Перевалову О.А, Алферову В.А, Мальсагову Л.И, Чурносова Н.В, Чурносову Т.А. Учащиеся данных педагогов не только участвуют в различных профильных сменах центра «Альтаир», но и показывают качественные результаты, становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов.

Считать работу по данному направлению удовлетворительной. Проблемным вопросом остается участие в НПК и конкурсе проектов «Большие вызовы», «Большая перемена». Следует продолжить работу по данному направлению, увеличить количество участников всероссийских проектов. В 2026-2027 учебном году запланировать проведение предметных недель.

2. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность, *в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО* организуется по следующим направлениям развития личности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. В том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектную деятельность. Для формирования здорового образа жизни для учащихся начальных классов велся кружок «Изучаем ПДД» и «Разговор о правильном питании», для 5-11 «Баскетбол», «Волейбол».

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученического сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 2025 – 2026 учебном году на базе школы работает всего 13 кружков и 6 студий дополнительного образования

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов	Руководитель	Планируемое количество учащихся	День недели, время занятий
Общеинтеллектуальное	Музейное дело	2	Мальсагова Л.И.	13	Вторник 13.20-14.50
	Читай-ка (развитие читательской грамотности)	3 (по 1 часу на класс)	Жерновская Е.Г. Менисова Г.Ю Фомина Я.А	61	Четверг -10.30-12.10
Общекультурное	Мастерская Самоделкина	1	Балесный Е.С	12	Вторник, 12.30-13.10
	Творческая мастерская	2 (по часу на класс)	Изьянова Н.А Дубенко Н.П	51	Пятница 12.30-13.10
	Непоседы	2	Гордиенко И.А.	15	Пятница -12.30-13.10
	Художественное	1	Коробко С.В	12	

	чтение				Вторник, 12.30-13.10
Социальное	Изучаем ПДД	2 (по часу на класс)	Пуртова И.Н Булумбаева А.Н	37	Среда-14.00-16.00
	Разговор о здоровом и правильном питании	1	Смеликова А.И	21	Четверг 13.20-14.00
	Орлята России 2а	1	Изьянова Н.А	25	Пятница -13.20-14.50
	Орлята России 2б	1	Смеликова А.И	21	Вторник, среда-13.20-14.00 Четверг 13.20-14.00
	Орлята России 3а	1	Фомина Я.А	18	Четверг 12.30-13.10
	Орлята России 3б	1	Менисова Г.Ю	20	Вторник, Четверг 12.30-13.10
	Орлята России 4а	1	Дубенко Н.В	26	Понедельник-13.20-14.00 Пятница -12.30-13.10
	Орлята России 4б	1	Жерновская Е.Г	25	Вторник 13.20-14.50
Духовно - нравственное	2 рота.	3	Овчинников В.О	12	Четверг -10.30-12.10
	Я –гражданин России	1	Жерновская Е.Г	25	Вторник, 12.30-13.10
	Литературная гостиная	2	Олейник Е.А	15	Четверг -10.30-12.10
Физкультурно	Волейбол	2	Бородин Ю.В	16	Вторник, 12.30-

- спортивное и оздоровительное					13.10
Точка Роста (дополнительное образование)	3д-моделирование	2ч-0,25	Дубенко Н.В	12	Понедельник-13.20-14.00 Пятница -12.30-14.50
	Мультстудия « Два вагона»	9ч-0,5	Лазутина И.В.	27	Вторник-13.20-14.50
	Медиацентр (школьная газета «Пульс»)	2ч-0,25	Криворученко А.А	20	Среда-14.10-14.50 Пятница- 12.30-14.50
	Школьный театр Школьный бенефис	1ч-0,125	Батыгина Н.В	25	Четверг-15.00-16.00
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Баскетбол	2ч-0,25	Чурносков Н.В	25	Вторник, 15.00-16.00
	Шахматы	1ч-0,125	Фомина Я.А	10	Понедельник-13.20-14.00 Пятница -12.30-14.50

Также на базе школы были организованы занятия по декоративно-прикладному творчеству и рисованию педагогов ДДТ: «Волшебная иголка», «Вязунчик», «Волшебная бумага», «Рисуем вместе» и ДЮСШ –секция «Теннис» и «Футбол».

Внеурочную деятельность в нашей школе реализуют учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования ДДТ и ДЮСШ. Минимальная длительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет 60-90 минут. Часы внеурочной деятельности для учебных занятий не используются. Минимальная наполняемость группы на занятиях внеурочной деятельностью в первых классах 10 человек, максимальная – 25 человек. Всего в школьных кружках заняты 386 человек, что составляет 75% от общего числа обучающихся

Руководители всех творческих объединений имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год и более .

В группах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4-х классах реализуется через кружки и секции ДЮСШ с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления «Я-гражданин России», «Художественное чтение», «Литературная гостиная», «2 рта». Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД и реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Приоритетными курсами внеурочной деятельности с 1 по 11 класс являлся курс «Разговоры о важном», «Орлята России» для 1-4 классов, «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов. Данные курсы имеют 100% охват учащихся. Функциональная грамотность в 1-4 классах и «Финансовая грамотность» и «Проектная деятельность» в 7-8, 10 классах.

По- прежнему остается актуальным направлением для развития школы наличие и реализация программ естественнонаучной и технологической направленности. С сентября 2026 года планируется начать реализацию технологического кружка «Легоконструирование» для 1-4 классов.

Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, % на 17.06.2026 составляет 89 %, на 15.09.2025 показатель составлял 94 %. Наблюдается снижение показателя из-за отчисления детей из системы «Навигатор», с целью перезачисления с учетом возможностей ЕПГУ. Необходимо к октябрю 2026 года достичь показателя 94%.

В системе **Навигатор** зарегистрированы 492 человек, из них через госуслуги подано 384, через сайт 128 что составляет 98,7 % обучающихся . Опубликовано шесть программ дополнительного образования.

	Название программы	ФИО педагога	Количество обучающихся
1	Твоя Точка Роста	Лазутина И.В.	378
2	Мультстудия « Два вагона»	Лазутина И.В.	35
3	Шахматы	Фомина Я.А.	12
4	Зд-моделирование	Дубенко Н.В	11
5	Медиацентр (школьная газета «Пульс»)	Олейник Е.А	20
6	Школьный театр «Премьера»	Батыгина Н.В	24
7	Баскетбол	Чурносков Н.В	25

Систематически ведется работа по актуализации данных системы «Навигатор», оказывается информационная , консультативная помощь родителям по вопросам получения сертификата и подаче заявок, осуществляется взаимодействие с ДДТ по вопросу оформления необходимой документации (сбор , оформление заявлений, обработка и хранение персональных данных) Эту работу ведет в системе Гордиенко Ирина Александровна

Процент охвата дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ (на 15.06.2026 составляет 100%)

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Заняты в кружках</i>	<i>Заняты в двух и более кружках</i>	<i>класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Заняты в кружках и системе ДО</i>	<i>Заняты в двух и более кружках</i>
<i>1а</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>12</i>	<i>5а</i>	<i>25</i>	<i>17</i>	<i>15</i>
<i>1б</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>5б</i>	<i>27</i>	<i>19</i>	<i>13</i>
<i>2а</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>6а</i>	<i>30</i>	<i>19</i>	<i>12</i>
<i>2б</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>6б</i>	<i>28</i>	<i>22</i>	<i>11</i>
<i>3а</i>	<i>19</i>	<i>17</i>	<i>15</i>				
<i>3б</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>13</i>	<i>7а</i>	<i>30</i>	<i>21</i>	<i>10</i>
<i>4а</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>5</i>	<i>7б</i>	<i>30</i>	<i>17</i>	<i>9</i>
<i>4б</i>	<i>26</i>	<i>23</i>	<i>16</i>	<i>8а</i>	<i>30</i>	<i>25</i>	<i>7</i>
				<i>8б</i>	<i>29</i>	<i>17</i>	<i>8</i>
				<i>9а</i>	<i>25</i>	<i>17</i>	<i>11</i>
				<i>9б</i>	<i>22</i>	<i>15</i>	<i>22 ЭК</i>
				<i>10</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	<i>22 ЭК (11 заняты в кружках)</i>
				<i>11</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>1</i>

	Направления	Количество обучающихся, посещающих кружки
Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного	общеинтеллектуальное	79
	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	98

образования (в том числе кружковой)	общекультурное	64
	социальное	49
	Духовно - нравственное	58
ШСК		446

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д представлена в таблице.

№	Наименование кружка, студии	Руководитель	Деятельность	Результат
1	Музейное дело	Мальсагова Л.И.	Интеллектуальный конкурс «Краеведческий эрудит 2025»	1 место
			Второй Районный интеллектуально-краеведческий турнир «Знаю Сибирь», полуфинал	Призеры 1 этапа
			Историко-культурная просветительская акция «Краеведческий эрудит-2025», 8 ноября.	Диплом победителя
			Областная краеведческая викторина «Ирменское сражение: решающая битва за Сибирь». 25 сентября — 25 ноября 2025 года. (в рамках Областной программы интеллектуальных игр и конкурсов «Знатоки Новосибирской области, посвященной 100-летию Здвинского, Кыштовского, Ордынского, Татарского, Убинского, Чановского районов Новосибирской области).	
			Урок мужества, посвященный Дню неизвестного героя, 3 декабря	Музейный урок

			Финальный Районный интеллектуально-краеведческий турнир «Знаю Сибирь»	победители
			Акция «40 лет катастрофы на Чернобыльской АЭС»	
			Организация экскурсионных групп на Вечер встречи выпускников 2026	
2	Творческая мастерская	Изьянова Н.А	Участие в проекте «Школа моей мечты» Районный конкурс «Новогодние чудеса» «Чудо своими руками», конкурс мягкой игрушки. «Красота Божьего мира» Акция «Цветы России»	Участие Участие Участие
		Дубенко Н.В	Участие в проекте «Школа моей мечты» Районный конкурс «Новогодние чудеса» Реализация внутреннего группового проекта «Мой дом» «Подарок маме на 8 марта» (изготовление статуэток из соленого теста)	участие
3	Разговоры о правильном питании	Смеликова А.И	Всероссийский конкурс «Ноль отходов»	участие
4	Изучаем ПДД	Пуртова И.Н	Классная викторина по ПДД, Организация выставки рисунков «Правила	

			поведения на дороге»	
5	Изучаем ПДД	Булумбаева А.Н	Нет данных	
6	Зд-моделирование	Дубенко Н.В	Мастер классы для учащихся 2аб и 3аб классов Районный фестиваль «Дети. Творчество. Техника»	
7	Орлята России	Смеликова А.И	Прохождение трека «Орленок Лидер», «Орленок Мастер», «Орленок Доброволец»	
		Изянова Н.А	Прохождение трека «Орленок Лидер», «Орленок Мастер», Орленок-хранитель исторической памяти, Орленок-спортсмен.	
		Пуртова И.Н	Нет данных	
		Булумбаева А.Н	Нет данных	
		Фомина Я.А	«Орленок Мастер»	
		Менисова Г.Ю	«Орленок Мастер»	
		Дубенко Н.В	«Орленок Мастер», проведение «Доброго дела» для старшего и старшего звена, Орленок Спортсмен, Орленок-Эколог,	
8	Школьный бенефис	Батыгина Н.В	Жерновская Е.Г	Нет данных
			Представление ко дню учителя	
			Районный конкурс «Школьное закулисье»	участие
9	Медиацентр (школьная	Криворученко	Районный тур регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского творчества, театральная постановка «Дружная семейка»	участие
			Выпуск школьной газеты «Пульс» №1, №2, №3	

	газета «Пульс»)	А.А	Спецвыпуск к вечеру встречи. Мастер-класс «Ярмарка-профессий», профессия репортер	
10	Мультстудия «2 вагона»	Лазутина И.В	Районный и региональный этапы фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	2 место
			Районный фестиваль «Дети. Творчество. Техника»	Участие (представление опыта работы)
			Мастер-класс «Ярмарка-профессий», монтаж мультфильма Всероссийская акция «Космос в кадре» Районный тур регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского творчества	Участие участие
11	Баскетбол	Чурносов Н.В	Открытое первенство МБОУ Ордынской ДЮСШ по баскетболу 3х3 среди девушек и юношей 2011-2013 г.р.	1 место
			Турнир памяти имени В.В Кузнецова	2 место
			Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Локобаскет-школьная лига сезон 2025-2026, мальчики и девочки	1 место
			Региональный этап Всероссийских соревнований «Локобаскет-школьная лига сезон 2025-2026, мальчики и девочки	1 и четвертое место
			См. перечень участия в сводной таблице ниже	2 полугодие
12	Непоседы	Гордиенко И.А	Организация поздравительных номеров на День	

			учителя. День волонтеров. Подготовка номеров к выпускным вечерам в 9 и 11 классах.	
13	Волейбол	Бородин Ю.В	Организация школьных соревнований по волейболу в 3 и 4 четверти Подготовка команды к «Президентским играм»	
14	2 рота	Овчинников В.О	Районная военно-спортивная эстафета «Барьер»	участие
			Районный юнармейский турнир по стрелковой подготовке на кубок Героя России Ивана Ануреева Акция «Часовой у знамени Победы» Участие знаменной группы школы в региональной акции «Часовой у знамени Победы»	Участие 2 место Июнь 2026
15	Литературная гостиная	Олейник Е.А	Литературные вечера Организация выставок к Рождественским чтениям. Брен-сторминг «Энциклопедия души человеческой» Праздник «В гостях у Агнии Барто» Литературно-музыкальный час «И буду жить я	

			в своем народе»	
16	Художественное чтение	Коробко С.В	Пятый Межрайонный конкурс чтецов «Чайка»	призеры
			Региональный конкурс «Души прекрасные порывы»	3 место
			Региональный конкурс чтецов «По страницам памяти»	9 человек участие
			Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Участие 4 человека
17	Я гражданин России	Жерновская Е.Г	Проведения акции ко Дню Конституции России	
			Проведение мероприятия «Широкая Масленица» для 3 классов	
			Проведение мероприятия ко Дню космонавтики	
18	Мастерская Самоделкина	Балесный Е.С	Районный конкурс «Все я сумею, все смогу.	призер
			Районный конкурс «Новогодние чудеса»	Результаты ожидаются
			Районный фестиваль «Дети. Творчество. Техника»	
			Региональный конкурс «Абилимпикс»	участие
20	Шахматы	Фомина Я.А	Районные соревнования по шахматам (ноябрь, апрель.	участие
			Районное Первенство по шахматам 2026	2 место
			Школьный шахматный турнир, посвященный 81 годовщине Победы	

21	Школьный отряд ЮИД	Сараев В.Н	Организация совместных рейдов с сотрудниками ДПС	
			Региональный конкурс «Яклассный участник дорожного движения»	участие
			Районный этап регионального конкурса видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»	3 место
			Районный конкурс «Зеленая волна»	участие
			Районный конкурс «Безопасное колесо»	участие

Хочется отметить результативную работу следующих руководителей студий дополнительного образования и кружков: Мальсагову Л.И, Чурносова Н.В, Балесного Е.С, Олейник Е.А, Лазутину И.В. Сараева В.Н.

Рекомендовать руководителям курсов внеурочной деятельности и студий допобразования активизировать работу по привлечению учащихся в различные мероприятия в рамках направленности внеурочного курса не менее четырех мероприятий в год (продумать проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.д) А также взять на контроль реализацию внеурочного курса «Орлята России», т.к только три классных руководителя Дубенко Н.В, Изьянова Н.А, Фомина Я.А. в системе проходили треки по реализуемой программе.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности - 100%; занятость в кружковой деятельности: 75 % в начальной школе; 77% (было 80%) - в 5-8-х классах; 100% - в 9-11 классах (благодаря посещению элективных курсов и предметных кружков на базе школы)
 - охват состоящих на учете в ПДН – 100% ; состоящих на внутришкольном учете – 100%
 - расписание занятий соответствует требованиям;
 - внеурочная деятельность охватывает шесть направлений;
 - доминирующими направлениями выступают –общееинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное
 - В системе продолжается работа по актуализации данных системы «Навигатор»
 - Представлено шесть программ в системе «Навигатор»
 - продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
 - изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- классным руководителям проводить мониторинг внеурочной занятости детей, в том числе ВШУ, ПДН, ОВЗ до 30.01.2026 года.
- проводить работу с родителями и учащимися по вовлечению последних в систему дополнительного образования.

3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом. В состав ШМО классных руководителей в 2025 – 2026 учебном году входят 20 классных руководителей. За 2025 – 2026 учебный год было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей на следующие темы: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся, мастерская педагогического опыта», «Семья как социальная и нравственная ценность, «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей», «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных

ФГОС». Особое место на всех методических совещаниях уделялось вопросам профилактики в школе. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2025/-2026 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, ведутся тетради индивидуальной работы с учащимися класса и учениками, стоящими на ВШУ и ПДН. Во всех с 1 по 11 класс есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: старосты классов и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок по итогам учебных четвертей и года. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Формы наставничества, реализуемые в школе. Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»: - проектная деятельность (7,10 классы); - проведение коллективных творческих дел; - работа центра детских инициатив; - методическая помощь.

В соответствии с планами классных руководителей подготовлены и проведены классные часы по различным темам, среди которых обязательные для проведения :

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ Уроки безопасности;

- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ 40 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС
- ✓ «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы; Дню России

Также классные руководители повышали уровень педагогической компетентности и принимали участие в онлайн-курсах и курсах повышения квалификации (КПК представлены в таблице)

Наличие КПК классных руководителей и специалистов по реализации системы профилактической работы школы 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Период обучения	Объем часов	Вид повышения квалификации	Наименование образовательной организации	Документ (удостоверение, свидетельство, сертификат)
1	Шлыкова С.С	26 сентября - 24 декабря 2025	540	Медиация	ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 00000024822 №241058
		2026		Организация и	ГАУ ДПО НСО	Сертификат,

				проведение СПТ в образовательной организации	НИПКи ПРО	2026 г
			36	Реализация единой модели профорientации в современной общеобразовательной организации	ООО «Международные Образовательны Проекты» Центр дополнительного профессионального образования	Удостоверение
2	Батыгина Наталья Васильевна	26 июня 2025-18 декабря 2025 г	72	Документооборот в рамках Порядка межведомственного взаимодействия	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» Обучающий центр подготовки специалистов помощи детям «Солнечный город»	Удостоверение
3	Гордиенко Ирина Александровна	2026		Организация и проведение СПТ в образовательной организации	ГАУ ДПО НСО НИПКи ПРО	Сертификат, 2026 г
		23 декабря 2025	36	Реализация единой модели профорientации в современной общеобразовательной организации	ООО «Международные Образовательны Проекты» Центр дополнительного профессионального образования	Удостоверение 7849005569855 №96238
		09.08.24 - 09.09.24	140	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Федеральное государственное бюджетное учреждение центр ФГБУ «Росдетцент»	Удостоверение 773900004173 Дпо9258

				общественными объединениями		
4	Чурносова Т.А	2026	-	Организация и проведение СПТ в образовательной организации	ГАУ ДПО НСО НИПКи ПРО	Сертификат, 2026 г
5	Ескина М.А	28 января 2026	36	Реализация единой модели профориентации в современной общеобразовательной организации	ООО «Международные Образовательны Проекты» Центр дополнительного профессионального образования	Удостоверение №96647
6	Алферова В.А	26 декабря 2025	36	Реализация единой модели профориентации в современной общеобразовательной организации	ООО «Международные Образовательны Проекты» Центр дополнительного профессионального образования	Удостоверение №96363
7	Гиноян А.С			Реализация единой модели профориентации в современной общеобразовательной организации	Платформа «Билет в будущее»	
8	Печатнова О.В			Реализация единой модели профориентации в современной общеобразовательной организации	Платформа «Билет в будущее»	

Не прошли курсы повышения квалификации по внедрению межведомственного взаимодействия «ПроПорядок», вновь прибывшие классные руководители начальных классов Булумбаева А.Н., Смеликова А.И.

В конце учебного года все классные руководители анализировали деятельность своих классных коллективов с учетом уровня воспитанности и участия во внеурочной и конкурсной деятельности. Стоит отметить достоверность анализа и реалистичность

поставленных на следующий учебный год целей и задач таких классных руководителей как Перевалова О.А, Чурносова Т.А, Лазутина И.В. Также обратить внимание на системность работы с учащимися группы риска и положительную динамику в работе (все учащиеся сняты с учета ПДН) Смеликовой А.И, Гордиенко И.А, Лазутиной И.В, Чурносовой Т.А. Все классные руководители отмечают необходимость более динамичного вовлечения родителей в воспитательный процесс учащихся.

Выводы:

■ **Системность и методическая обеспеченность работы классных руководителей.** Деятельность классных руководителей выстроена в соответствии с целями и задачами школы, планы воспитательной работы имеют единую структуру, составлены на основе анализа и включают все ключевые направления воспитания.

■ **Эффективная работа ШМО классных руководителей.** Проведённые 4 заседания охватили актуальные темы, связанные с обновлёнными ФГОС, взаимодействием с семьёй, патриотическим и гражданским воспитанием, а также профилактической работой — это способствовало повышению методической компетентности педагогов.

■ **Комплексный подход к воспитательной работе.** Классные руководители реализуют все основные виды работы: с классным коллективом, индивидуально с учащимися (в том числе с детьми, состоящими на ВШУ и ПДН), с учителями-предметниками и с родителями. Наличие социальных паспортов классов и школы, тетрадей индивидуальной работы подтверждает адресность и дифференцированность подхода.

■ **Развитая система ученического самоуправления.** Во всех классах (с 1 по 11) функционирует актив класса с распределёнными ролями и направлениями работы (учебное, спортивное, культурно-массовое, трудовое), что способствует формированию лидерских качеств и ответственности у школьников.

■ **Полнота и тематическая насыщенность воспитательной работы.** В рамках классных часов и акций охвачены все обязательные и значимые темы: безопасность, профилактика правонарушений и идеологии терроризма, патриотическое и экологическое воспитание, профориентация (в т. ч. проект «Билет в будущее»), а также памятные даты и государственные праздники.

■ **Сформирована система взаимодействия по вопросам успеваемости.** Проводится совместная работа классных руководителей с учителями-предметниками, родителям своевременно направляются уведомления об успеваемости, ведётся индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

■ **Профилактическая и инструктивная работа на регулярной основе.** Перед каникулами систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности и ПДД, реализуются профилактические мероприятия — это снижает риски и формирует у учащихся навыки безопасного поведения.

Рекомендации:

■ **Усилить аналитическую составляющую работы ШМО.** Помимо обсуждения тем, предусмотреть на заседаниях ШМО разбор конкретных кейсов из практики классных руководителей (в т. ч. по работе с «группой риска», семьями в трудной жизненной ситуации), обмен эффективными методиками и инструментами диагностики воспитательных результатов.

■ **Внедрить единые критерии и формы оценки эффективности воспитательной работы классного руководителя.** Разработать шкалу показателей (охват внеурочной деятельностью, динамика участия в социально значимых проектах, снижение числа правонарушений среди учащихся класса, уровень вовлечённости родителей и др.) и фиксировать их в аналитических отчётах.

■ **Активизировать работу с родителями через современные форматы.** Помимо традиционных уведомлений, внедрить регулярные онлайн-встречи, тематические чаты, практикумы по вопросам воспитания и профориентации, чтобы повысить вовлечённость семей и сделать взаимодействие более продуктивным.

■ **Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися «группы риска».** Разработать единый алгоритм сопровождения таких детей (включая регулярные встречи с психологом, социальным педагогом, классным руководителем, составление индивидуального плана поддержки), а также усилить межведомственное взаимодействие при необходимости.

■ **Регулярно обновлять банк методических материалов для классных часов.** Сформировать электронную библиотеку сценариев, видеоматериалов, кейсов и интерактивных заданий по ключевым темам (безопасность, профилактика, профориентация, патриотизм), чтобы сократить временные затраты классных руководителей и повысить качество проводимых мероприятий.

■ **Усилить мониторинг и анализ результатов профилактической работы.** Вести учёт не только проведённых мероприятий, но и их эффекта (например, динамика поведения учащихся, изменение отношения к правилам безопасности, уровень осведомлённости по темам профилактики) — это позволит корректировать планы и делать работу более адресной.

■ **Организовать регулярную обратную связь от учащихся и родителей.** Проводить анонимные опросы по удовлетворённости воспитательной работой, востребованности тем классных часов, эффективности взаимодействия с классным руководителем — это поможет сделать воспитательный процесс более гибким и ориентированным на потребности участников образовательных отношений.

- В 2026-2027 учебном году необходимо пройти всем классным руководителям курсы повышения квалификации «Разговоры о важном».

4. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание ссылки
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Тематические классные часы.	1.09.	Заместитель директора по ВР	
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	октябрь	Заместитель директора по ВР ,старшая вожатая	
День отца	16.10.	классные	

		руководители	
Международный день пожилых людей	01.10	классные руководители, старшая вожатая	
День рождения школы	октябрь	Заместитель директора по ВР ,старшая вожатая	
День народного единства	04.11.	классные руководители, РДК, детская библиотека	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий «Мама, папа на работе», акции по поздравлению мам с Днем матери, спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День Государственного герба РФ	30.11.	Педагог – библиотекарь	
День неизвестного солдата	03.12.	Рук. 2 роты	
Международный день инвалидов	03.12.	Соц. Педагог	
День Героев Отечества	09.12.	классные руководители	
Новогодний праздник	Конец декабря	классные руководители	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ФК	
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, поздравительный концерт	март	Старшая вожатая ,классные руководители	
Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»	В течение года	Старшая вожатая	
Защита проектов и исследовательских работ	март	Руководитель НОУ, учителя предметники	

Праздник Весны и Труда (Субботник)	01.05.	классные руководители	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы!» и др.	май	Заместитель директора по ВР	
День детских общественных организаций России	19.05.	Старшая вожатая	
День памяти и скорби	22.06	Классные руководители	
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР	
Торжественное вручение аттестатов в 9,11,4 классах.	Июнь-май	Заместитель директора по ВР	

Во втором полугодии 2025-2026 года, в связи с корректировкой календарного плана мероприятий были дополнительно проведены такие события как общешкольное мероприятие по профориентации «Фестиваль профессий», развлекательная программа для старшеклассников «23+8», а также начал работу «Родительская гостиная», с целью оказания педагогической помощи родителям в коррекции девиантного поведения. В апреле все учащиеся 7-11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении фильма «Предательство», получены положительные отзывы классных руководителей и учащихся. Велось тесное сотрудничество с ветеранами боевых действий по патриотическому воспитанию. По данному направлению было проведено 4 мероприятия разной тематики (см. модуль «Социальное партнерство», а также ВПК «2 рота» приняли участие в конкурсе «Часовой у знамени Победы» (2 место в районе) и удостоились чести принимать участие в региональном мероприятии по передаче знамени в Ордынском районе. В данное направление было вовлечено 2 учащихся состоящих на ПДН.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные днями проведены. Стоит отметить:

■ **Системность и традиционность работы.** В школе сформирован устойчивый цикл традиционных общешкольных дел, охватывающих ключевые государственные, социальные и внутришкольные даты. Мероприятия выстроены по календарному принципу и носят ежегодный характер, что способствует формированию школьной идентичности и преемственности воспитательных практик.

■ **Высокий уровень вовлечённости участников.** Использование интерактивных локаций и тематических активностей позволило перевести мероприятия из формата «для зрителей» в формат событий, предполагающих активное участие обучающихся. Это подтверждается широким охватом учащихся в рамках акций, конкурсов, спортивных и творческих программ.

■ **Совместная деятельность взрослых и детей.** Реализация модуля строилась на принципах соуправления и совместного планирования: в подготовке и проведении событий участвовали педагоги, классные руководители, старшая вожатая, социальные педагоги, библиотекарь,

а также обучающиеся и родители. Такой подход усилил воспитательный эффект и способствовал развитию у школьников навыков самоорганизации и ответственности.

■ **Дифференцированный подход к аудитории.** В рамках модуля учитывались возрастные и социальные особенности разных групп: отдельно организованы мероприятия для младших школьников, подростков и старшеклассников; предусмотрены события, ориентированные на семью (спортивные программы, выставки, родительские собрания), а также адресная работа с отдельными категориями (ветераны, дети с особыми потребностями).

■ **Расширение воспитательного пространства за счёт социального партнёрства.** Эффективно выстроено взаимодействие с внешними организациями (РДК, детская библиотека, ВПК «2 рота»), а также с ветеранами боевых действий. Участие ВПК в конкурсах и региональных мероприятиях (в том числе призовое место на районном уровне) свидетельствует о высоком качестве совместной работы и её значимости для формирования гражданской позиции учащихся.

■ **Гибкость планирования и оперативное реагирование на потребности.** Корректировка календарного плана во втором полугодии позволила внедрить новые форматы работы: профориентационный «Фестиваль профессий», развлекательную программу для старшеклассников, запуск «Родительской гостиной». Отдельное внимание было уделено социально значимым темам — например, просмотру и обсуждению фильма «Предательство» с учащимися 7–11 классов, что свидетельствует о готовности школы реагировать на актуальные воспитательные запросы.

■ **Интеграция различных направлений воспитания.** В рамках основных школьных дел органично сочетались гражданско-патриотическое, экологическое, семейное, профориентационное и художественно-эстетическое воспитание, что обеспечило комплексный подход к формированию личности школьника.

Рекомендации:

■ **Усилить аналитическую составляющую.** Внедрить единый шаблон анализа каждого крупного мероприятия, включающий количественные (охват, участие по параллелям) и качественные (обратная связь от учащихся, педагогов, родителей, рефлексия участников) показатели. Это позволит точнее оценивать эффективность событий и корректировать план на следующий год.

■ **Расширить участие старшеклассников в планировании и организации.** Создать при старшей вожатой или заместителе директора по ВР совет старшеклассников по подготовке ключевых событий. Это повысит мотивацию учащихся, разовьёт лидерские качества для подростков.

■ **Развивать формат «Родительской гостиной».** Закрепить регулярные встречи (например, 1 раз в месяц или по актуальным темам), привлекать профильных специалистов (психологов, социальных педагогов, юристов) для консультаций по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения. Предусмотреть анонимные формы обратной связи для родителей, чтобы повысить открытость обсуждения сложных тем.

■ **Углубить профориентационную составляющую.** На базе успешного опыта «Фестиваля профессий» разработать ежегодный цикл профориентационных событий с участием работодателей, вузов и колледжей, включая мастер-классы, профессиональные пробы и экскурсии на предприятия. Особое внимание уделить сопровождению учащихся «группы риска» и тех, кто испытывает трудности с профессиональным самоопределением.

■ **Систематизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию.** На основе сотрудничества с ветеранами и ВПК создать долгосрочную программу (на 2–3 года) с чёткими целями, этапами и ожидаемыми результатами. Включить в неё не только акции и

конкурсы, но и исследовательскую деятельность (сбор воспоминаний, видеоинтервью), что позволит усилить личностную значимость патриотических ценностей для школьников.

■ **Оптимизировать распределение нагрузки и ответственности.** Провести анализ распределения мероприятий по месяцам: выявить периоды с максимальной нагрузкой (например, ноябрь–декабрь, апрель–май) и перераспределить часть событий на менее загруженные месяцы. Это поможет избежать «перегрузки» педагогов и учащихся и повысить качество подготовки каждого мероприятия.

■ **Учитывать индивидуальные интересы и потребности учащихся.** При планировании мероприятий на следующий учебный год провести анкетирование среди учащихся разных параллелей, чтобы выявить наиболее востребованные форматы и темы. Это позволит сделать воспитательную работу более персонализированной и мотивирующей для школьников

5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Такие мероприятия помогают:

- закрепить, обогатить и углубить знания, приобретённые в процессе учебной деятельности, и применить их на практике;
- расширить общеобразовательное мировоззрение, выработать умения и навыки самообразования;
- сформировать интересы к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявить и развить индивидуальные творческие способности и склонности;
- организовать досуг школьников, культурный отдых и разумные развлечения;
- распространить воспитательное воздействие на учащихся в различных направлениях воспитания.

Экскурсии и походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Походы, экскурсии, поездки в 2025 – 2026 учебном году

класс		
1а	Тур к Деду Морозу, мама папа я –спортивная игра, Поездка в г. Новосибирск, Океанариум	30.12 26.02

		27.05
1б	Экскурсия по историко- художественному музею. мама папа я –спортивная игра	26.02
2а	Поход на горку и каток. мама папа я –спортивная игра	
2б	Спектакль «Маленькая Баба Яга», РДК мама папа я –спортивная игра Поездка в океанариум, г. Новосибирск	23.04.26
3а	Г. Новосибирск, Аватар мама папа я –спортивная игра	
3б	Посещение Новогоднего мероприятия в РДК мама папа я –спортивная игра	26.12
4а	мама папа я –спортивная игра	26.12
4б	Посещение Новогоднего мероприятия в РДК мама папа я –спортивная игра	
5а	Г. Новосибирск, Аватар	
5б	Верх-Ирмень, агрогородок, экскурсия. Поход на берег реки Обь (июнь)	
6а	День имениника (октябрь), экскурсия на мебельную фабрику (апрель), Поход на берег реки Обь (июнь)	
6б	- Нет данных	
7а	Выезд на профориентацию	
7б	Экскурсия в ЦРБ	
8а	- Нет данных	
8б	- Нет данных	
9а	Театр Глобус , спектакль «Алые паруса», центр занятости-экскурсия, Диктант Победы. Лыковские чтения.	16.11
9б	Театр Глобус , спектакль «Алые паруса», центр занятости-экскурсия, постразговор по фильму «Предательство» в Центре инициатив Ордынского района	16.11

10	Квест, г. Новосибирск (октябрь)	
11	Экскурсия в Ордынский районный суд	

Выводы:

■ **Модуль реализован системно, но с разной степенью охвата по классам.** В мероприятиях приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, при этом в ряде классов (6б, 8а, 8б) сведения о проведённых внешкольных мероприятиях отсутствуют — это снижает полноту оценки эффективности модуля.

■ **Преобладают культурно-досуговые и спортивно-семейные форматы.** Значительную долю мероприятий составляют спортивные игры «Мама, папа, я», новогодние и театральные события, что способствует укреплению семейных связей и эмоциональному благополучию школьников, но создаёт дисбаланс в пользу развлекательной составляющей.

■ **Расширяется образовательное и профориентационное пространство.** Для старших классов (7–11) организованы экскурсии в учреждения профессиональной среды (центр занятости, ЦРБ, суд), а также участие в интеллектуальных и гражданско-патриотических акциях («Диктант Победы», Лыковские чтения). Это содействует ранней профориентации и формированию гражданской идентичности.

■ **Активно используется ресурс крупных городов и районных площадок.** Поездки в г. Новосибирск (океанариум, театр, квесты) и локальные экскурсии (агрогородок, мебельная фабрика) позволяют школьникам знакомиться с разными сферами жизни, расширять кругозор и получать практический опыт.

■ **Развиваются навыки социально значимого поведения и самостоятельности.** Походы, прогулки, выезды создают условия для формирования ответственности, навыков самообслуживания и рационального использования времени — это соответствует воспитательным целям модуля.

■ **Наблюдается тенденция к интеграции учебной, воспитательной и профориентационной работы.** Участие в тематических чтениях, диктантах, обсуждениях фильмов позволяет связывать внешкольные события с образовательными результатами и ценностными ориентирами.

Рекомендации:

1. **Обеспечить равномерный охват всех классов и фиксировать результаты.** Разработать единый шаблон отчёта для классных руководителей с обязательными полями: дата, название мероприятия, количество участников, цели, краткий результат и фотофиксация. Это повысит прозрачность и сопоставимость данных.
2. **Сбалансировать досуговые и развивающие форматы.** Наряду с развлекательными активностями («Мама, папа, я») увеличить долю познавательных, исследовательских и практико-ориентированных мероприятий: например, экологические тропы с мини-заданиями, профориентационные пробы, социальные проекты, где школьники сами планируют и проводят небольшие события.

3. **Усилить профориентационную составляющую для 8–11 классов.** Расширить список партнёрских организаций (предприятия, колледжи, вузы), предусмотреть не только экскурсии, но и мастер-классы, встречи с представителями профессий, профессиональные пробы. Включить рефлексию после каждого мероприятия (анкета, мини-эссе, обсуждение).
4. **Привлекать родителей не только как участников, но и как организаторов.** Обучить инициативные группы родителей основам планирования и безопасности мероприятий, создать банк идей и маршрутов, чтобы повысить устойчивость и разнообразие внешкольной деятельности.
5. **Провести анализ «пробелов» по классам без данных (6б, 8а, 8б).** Выяснить причины отсутствия информации, оказать методическую поддержку классным руководителям и включить в план на следующий год мероприятия, адаптированные под интересы и потребности этих классов.

6. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: «Чистое поколение», «Соблюдай ПДД», «В единстве сила», «Герои Ордынского района», «Герои СВО» «Мы помним, мы гордимся» и другие

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев.

- на 1 этаже школы функционирует телевизор, который расширяет возможности информирования родительской и детской общности.

- в этом году приобретены банеры для оформления линеек «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников» и выпускного вечера.

Выводы:

■ Предметно-эстетическая среда МКОУ Ордынской СОШ №2 в 2025–2026 учебном году была организована системно и носила воспитывающий характер: оформление помещений, выставки, благоустройство кабинетов и территории реализовывались как часть воспитательной работы, а не как разовые декоративные действия.

■ Разнообразие форм работы с предметно-эстетической средой (оформление к праздникам, тематические выставки, субботники, озеленение, информационное пространство) позволило охватить разные категории участников образовательных отношений — обучающихся, педагогов, родителей — и вовлечь их в совместную созидательную деятельность.

■ Тематические выставки творческих работ школьников способствовали не только раскрытию индивидуального потенциала, но и формированию ценностных ориентиров (патриотизм, безопасность, здоровый образ жизни), а также развитию культуры взаимного уважения через знакомство с работами одноклассников.

■ Совместная деятельность (благоустройство кабинетов, субботники, озеленение) укрепила детско-взрослые отношения, повысила уровень школьной идентичности и эмоционального комфорта, снизив риски возникновения стрессовых ситуаций за счёт создания позитивной, «своей» среды.

■ Развитие информационного компонента среды (телевизор на 1 этаже, баннеры для ключевых мероприятий) повысило прозрачность школьной жизни для родителей и учеников, а также усилило торжественность и значимость традиционных школьных событий.

■ В целом предметно-эстетическая среда школы стала эффективным инструментом воспитания, гармонично дополняющим другие модули воспитательной работы и способствующим формированию у обучающихся чувства вкуса, стиля и принадлежности к школьному сообществу.

Рекомендации:

■ **Расширить тематику и периодичность выставок**, включив в план экспозиции, посвящённые достижениям классов (проекты, победы в конкурсах), профориентации, экологическим инициативам, а также предусмотреть ротацию кураторов выставок среди классных руководителей и старшеклассников для развития навыков организации и ответственности.

■ **Разработать план озеленения и благоустройства пришкольной территории** на 2–3 года с учётом сезонности, возрастных возможностей школьников и привлечения социальных партнёров (местные предприятия, выпускники, родительский комитет) для ресурсной поддержки.

■ **Усилить роль ученического самоуправления** в формировании предметно-эстетической среды: создать школьный совет по эстетике и благоустройству из представителей 8–11 классов, который будет участвовать в планировании оформления, контроле состояния пространств и инициировании новых идей.

■ **Интегрировать цифровые инструменты** в информационное пространство школы: использовать телевизор на 1 этаже не только для объявлений, но и для показа коротких видеороликов о школьных событиях, интервью с учениками и педагогами, рубрик «Факт дня», «История нашей школы», что повысит вовлечённость и интерес к школьной жизни.

■ **Провести мониторинг восприятия среды** участниками образовательных отношений: 1–2 раза в год организовывать мини-опросы или фокус-группы с обучающимися, родителями и педагогами по вопросам комфортности, эстетики и функциональности школьных пространств, чтобы корректировать планы на основе обратной связи.

7. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Модуль реализуется согласно задачам представленным в таблице:

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиа безопасности.	В течение года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Управляющего Совета школы	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2025 – 2026 уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение Безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2025-2026 учебный год. 6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.	Сентябрь 2025 года В течение года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Управляющего Совета школы и родительских комитетов классов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка , посвященная Дню Знаний - Мама, папа, я – спортивная семья -Походы выходного дня - поездки в Новосибирск - праздник Последнего звонка - выпускные вечера в 4, 9, 11-х классах	В течение 2025-26 года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование Культуры Здорового Образа жизни.	Заместитель Директора по ВР, классные руководители
4.Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.	В течение года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5.Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	1. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 2. Взаимодействие с Аграрным колледжем 3. Проведение тематических классных часов по профориентации.	В течение года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.

Совместные мероприятия с родителями в 2025-2026 учебном году.

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2025-2026 учебный год», «Беседа с родителями 9 «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди

несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся.» , «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета школы, Совета профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности. Также родительская общественность привлекалась к организации и участию в районных мероприятиях, таких как «Часовой у знамени Победы», конкурсной программе для старшеклассников «23+8», фестивале для 1-4 классов «Дружба народов России», спортивных соревнованиях «Веселые старты»

На родительских собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися на период каникулярного и учебного времени.

Также проведено 2 общешкольных собрания 1 в первом полугодии « Основные направления работы школы в 2025-2026 учебном году» и во втором полугодии «Система профилактической работы школы (с приглашением специалистов центральной районной больницы и полиции).

Управляющий Совет школы провел рейды по организации работы в школе по направлениям «Профилактики», Внеурочной деятельности», «Безопасности пребывания в школе». Фомина Виктория Викторовна, член Управляющего Совета школы приняла участие во Всероссийском Съезде родительских комитетов в г. Москва в декабре 2025 года.

1. Тематика родительских собраний в 2025 – 2026 учебном году

Класс	Тема
1а	1.Возрастные особенности детей. 2.Учитель и ученик. Правила взаимодействия. 3.Что мы знаем и чему научились.
1б	Возрастные особенности первоклассников. Личностные качества ученика. Учитель и ученик. Правила взаимодействия. Я ученик: что я уже знаю и умею. Здоровье в учебной деятельности. Критерии оценивания ученика на уроках.
2а	Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. Права и обязанности ребенка в семье, школе. Профилактика суицидального поведения детей. Как преодолеть застенчивость. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний
2б	Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. Права и обязанности ребенка в семье, школе.

	Профилактика суицидального поведения детей. Как преодолеть застенчивость. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний
3а	«Ознакомительное собрание (вводное). «Результаты двух четвертей. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок – третьеклассник!» «Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.
3б	«Ознакомительное собрание (вводное). «Результаты двух четвертей. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок – третьеклассник!» «Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.
4а	1.Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл в 4 класс. Форма итоговой аттестации(ВПР). 2 “ О родных и близких людях с любовью”. 3.Итогиучебнооо года. “ Школе мы не говорим “ Прощай”, а говорим “ До новой встречи”.
4б	1.Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл в 4 класс. Форма итоговой аттестации(ВПР). 2 “ О родных и близких людях с любовью”. 3.Итогиучебнооо года. “ Школе мы не говорим “ Прощай”, а говорим “ До новой встречи”.
5а	Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 5 класса в новом учебном году. Адаптационный период учащихся 5-ых классов. Профилактика правонарушений. Вредные привычки. Успеваемость класса. Внешний вид учеников. Предупреждение вредных привычек и как уберечь детей от беды. Хочу и должен. Профилактика правонарушений. Новый год Первые проблемы подросткового возраста. Интернет и пятиклассник
5б	Переходный возраст: особенности контакта с подростками Мотивация подростка с самовоспитанию Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми. Виды правонарушений совершенных несовершеннолетними и ответственность за них.
6а	Роль семьи в трудовом воспитании школьника
	Роль домашнего задания в самообразовании школьника
	Роль домашнего задания в самообразовании школьника
	Достижения года
6б	Роль семьи в трудовом воспитании школьника
	Роль домашнего задания в самообразовании школьника

	Многообразие мира профессий
	Достижения года
7а	Информационно-мотивационная кампания по прохождению СПТ. Организация профориентационной работы. Профилактика девиантного поведения. Успеваемость и мотивация к учебе. Роль семьи в предупреждении и профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Знакомство с Положением о школьной форме, беседа о внешнем виде и его влиянии на мировосприятие и самоопределение. Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми. Профилактика асоциальных явлений, агрессивного поведения несовершеннолетних в чатах и мессенджерах.
7б	Как помочь ребёнку выбрать профессию Переходный возраст. Роль семьи в предупреждении и профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми Воспитание в труде. Профилактика социально-негативных явлений, агрессивного поведения несовершеннолетних в информационной сети Интернет
8а	Психологические и возрастные особенности подростка. Основы профессионального самоопределения. Стили семейного воспитания Вызывающее поведение подростка, как реагировать и что делать? Способности и роль семьи в воспитании подростка
8б	1.Переходный возраст. Как помочь в выборе профессии? 2.Мотивация подростка к самовоспитанию. Роль семьи в профилактике правонарушений подростков 3. Роль родителей в построении профессионального плана детей 4. Профилактика социально-негативных явлений, агрессивного поведения в сети Интернет
9а	1.Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе 2.Как помочь ребенку выбрать профессию. Как поддержка родителей влияет на самооценку ребенка 3.Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми. Готовность выпускников к сдаче ОГЭ. 4.Итоги подготовки к ОГЭ. Современные угрозы в сети и как их избежать.
9б	Наши дети-выпускники-девятиклассники. Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе

	профессии. Итоги подготовки к ОГЭ. Современные угрозы в сети и как их избежать.
10	Роль семьи в определении жизненного пути школьников. Агрессия, ее причины и последствия. Здоровье современных детей. О родительском авторитете. Труд и отдых в летние каникулы.
11	1.Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. Родители как педагогические партнеры образования. 2.Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми» 3.Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. Как сохранить психическое здоровье ребенка. 4.Жизненный путь счастливого человека.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В марте – апреле 2026 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2025», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, в том числе открытие второго сезона (август)
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Необходимо отметить, что не все классные руководители включали в повестки родительских собраний обязательные профилактические беседы для родителей, утвержденные директором школы.

Родителям отправлены памятки «Безопасность в летний период».

Выводы:

■ В работе с родителями были задействованы разные форматы: общешкольные и классные собрания, лектории, индивидуальные консультации, заседания коллегиальных органов (Совет школы, Совет профилактики), а также активное включение родителей в воспитательные и внешние мероприятия. Это позволило охватить широкий спектр запросов семей и выстроить адресную поддержку.

■ Тематика мероприятий носила практико-ориентированный и профилактический характер. Акцент сделан на возрастных особенностях детей, вопросах безопасности, профилактике асоциального поведения и правонарушений, подготовке к аттестационным

процедурам (ОГЭ, итоговое собеседование, ВПР), а также на вопросах воспитания и коммуникации в семье. Такой подход обеспечил родителям конкретные инструменты для поддержки ребёнка.

■ **Обеспечена преемственность и дифференциация работы по параллелям.** Для каждой ступени обучения (1–4, 5, 9 классы) подбирались релевантные темы: от адаптации и правил взаимодействия «учитель — ученик» до подготовки к итоговой аттестации и особенностей подросткового возраста. Это свидетельствует о системном подходе к сопровождению семьи на разных этапах школьного пути ребёнка.

■ **Вовлечённость родителей выходила за рамки пассивного участия.** Родители не только посещали собрания и консультации, но и участвовали в организации и проведении мероприятий (в том числе районных), привлекались к контрольным процедурам через рейды Управляющего Совета, а также представляли школу на внешних площадках (Всероссийский съезд родительских комитетов). Это говорит о развитии партнёрских отношений «школа — семья».

■ **Реализован механизм обратной связи и оценки качества взаимодействия.** Проведение анкетирования родителей позволило зафиксировать мнение законных представителей о предоставляемых образовательных услугах и скорректировать отдельные направления работы.

■ **Укреплена межведомственная составляющая профилактической работы.** Привлечение специалистов ЦРБ и полиции к общешкольным собраниям усилило экспертность обсуждаемых вопросов и повысило доверие родителей к профилактическим мерам, реализуемым школой.

Рекомендации:

■ **Усилить практическую составляющую встреч.** Включать в план собраний не только информирование, но и элементы тренинга, разбора кейсов, совместного моделирования ситуаций (например, «Как поговорить с подростком о конфликте», «Разбор типичных ошибок при подготовке к ОГЭ»). Это повысит вовлечённость и полезность мероприятий.

■ **Развивать практику микрогрупп и тематических клубов по интересам.** Организовать постоянные площадки для родителей детей с особыми образовательными потребностями, родителей одарённых детей, родителей подростков и т. д. Это позволит давать более точечные рекомендации и формировать сообщество поддержки.

■ **Укрепить роль Управляющего Совета в мониторинге и оценке работы с семьёй.** Закрепить за членами Совета регулярные рейды и опросы по конкретным направлениям (безопасность, питание, внеурочная занятость), а также предусмотреть публичное обсуждение результатов на родительских собраниях.

■ **Создать банк методических материалов для родителей.** Сформировать подборку памяток, чек-листов и рекомендаций по основным темам, обсуждаемым на собраниях (например, «Памятка по подготовке к итоговому собеседованию», «Как распознать признаки стресса у ребёнка»), и размещать их в школьном чате/на сайте для постоянного доступа.

■ **Планировать участие родительской общественности в значимых внешних мероприятиях заранее.** Формировать пул активных родителей и заранее включать их в оргкомитеты и рабочие группы, чтобы повысить качество их участия и обеспечить преемственность опыта (в т. ч. через трансляцию практик, полученных на всероссийских площадках).

■ **Усилить работу по формированию позитивного родительского сообщества.** Предусмотреть больше совместных семейных событий не только воспитательного, но и досугового характера (семейные квесты, спортивные праздники, творческие проекты), чтобы укреплять неформальные связи между семьями и школой.

■ **Регулярно анализировать эффективность форматов взаимодействия.** На основе анкетирования и обратной связи корректировать план работы с родителями, исключая маловостребованные темы и усиливая наиболее актуальные, а также фиксировать динамику удовлетворённости родителей качеством взаимодействия.

8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых. Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности. - организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых; - организация и проведение всероссийских Дней единых действий; - организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Второй год в школе успешно функционирует Совет Старшеклассников школы, который принимает участие в системе профилактической работы школы по предупреждению правонарушений, разбирает конфликтные ситуации, проводил рейды и школьные акции. Проведено 3 совместных Совета профилактики и 5 профилактических акций.

Актив школьного самоуправления проводит общешкольные мероприятия: «День Дублера», «Новый год», вечера старшеклассников, посвященные 8 марта и 23 февраля., Вечер встречи выпускников, Смотр песни и строя и др.

Вывод: В 2025–2026 учебном году система детского самоуправления в школе функционировала системно и была органично встроена в воспитательный процесс. Активное участие школьников в деятельности «Движения Первых», проведение Дней единых действий и реализация проектов на разных уровнях (школьном, местном, региональном, всероссийском) способствовали развитию у обучающихся лидерских качеств, социальной активности и гражданской позиции.

Особую роль в профилактической работе сыграл Совет Старшекласников: его участие в разборе конфликтных ситуаций, проведении рейдов и акций, а также совместные с Советом профилактики заседания позволили усилить превентивную составляющую воспитательной работы. Разнообразие общешкольных мероприятий, организованных активом самоуправления («День Дублера», праздничные вечера, Смотр песни и строя и др.), обеспечило широкие возможности для самореализации учащихся и укрепления школьного коллектива.

Таким образом работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- **Закрепить и расширить функционал Совета Старшекласников** в системе профилактики: формализовать его полномочия и алгоритмы взаимодействия с Советом профилактики, педагогом-психологом и социальным педагогом;
- **Интегрировать деятельность самоуправления с другими воспитательными модулями:** предусмотреть совместные проекты с модулем «Классное руководство» (например, классные микрогруппы в составе школьного актива), с модулем «Профилактика и безопасность» (социальные акции, просветительские кампании), а также с модулем «Основные школьные дела» (совместное планирование и анализ ключевых событий года).
- **Внедрить систему мониторинга и оценки эффективности самоуправления:** фиксировать количественные показатели (число инициатив, охват участников, количество проведённых мероприятий) и качественные (уровень самостоятельности при подготовке событий, динамика вовлечённости по параллелям, удовлетворённость учащихся), а также ежегодно представлять публичный отчёт актива перед школьным сообществом.
- **Расширить партнёрство с «Движением Первых»:** активнее использовать ресурсы и методические материалы Движения для проектирования школьных проектов, обеспечить участие актива в обучающих сменах и конкурсах, а также организовать наставничество старшекласников над младшими участниками Движения а также активизировать направление волонтерская и вожатская деятельность.
- **Создать банк идей и лучших практик школьного самоуправления:** систематизировать сценарии и опыт проведения традиционных мероприятий («День Дублера», вечера и т. п.), чтобы обеспечить преемственность и снизить нагрузку на новый состав актива при смене поколений.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактическая работа в образовательной организации осуществляется на основании Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральным законом № 120-ФЗ; Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; региональными законодательными актами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; локальными актами школы (Положение о Совете профилактики, планы работы Штаба воспитательной работы и Совета профилактики, плана работы школьной службы примирения, планами работы специалистов системы профилактики).

Основными направлениями работы являлись: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, профилактика конфликтов в школьной среде (по плану работы ШСП), безопасность несовершеннолетних в сети Интернет Профилактика правонарушений (по плану работы Совета по профилактике), профилактика преступлений против половой неприкосновенности. Данные направления реализовывались согласно плана профилактической работы школы на 2025-2026 учебный год.

Структура управления профилактической деятельностью

В школе функционировали следующие органы управления профилактической работой. **Штаб воспитательной работы (ШВР)** — координировал общие направления профилактической деятельности школы и анализировал результаты работы.

Совет профилактики — проводил ежемесячные заседания с рассмотрением текущих вопросов: постановка и снятие с учёта, анализ посещаемости и успеваемости, индивидуальная работа с учащимися и семьями.

Социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог) — обеспечивала диагностику, консультирование и сопровождение учащихся «группы риска».

Школьная служба примирения — конструктивно разрешала и предупреждала конфликты во взаимоотношениях между учащимися.

Структура управления позволяла оперативно реагировать на возникающие проблемы и обеспечивать комплексный подход к профилактике.

Основные направления профилактической работы.

- 1. Выявление и учёт учащихся «группы риска».** В начале учебного года (сентябрь 2025) социальным педагогом был проведён сбор информации для составления социального паспорта школы. Специалисты системы профилактики школы и классные руководители вели банк данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в органах системы профилактики. На конец 2025-2026 года выделены следующие категории семей:

Всего проживает семей с детьми, в том числе:	364
1. Малообеспеченных	8
- в них детей	10
2. Находящихся в социально опасном положении	0
- в них детей	0
3. Многодетных	72
- в них детей	135
4. Неполных	78
- в них детей	92
5. Один или оба родителя инвалиды	0
- в них детей	0

6. С детьми-инвалидами	6
- в них детей	10
7. Приёмных	1
- в них детей	2
8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством	8
- в них детей	10
9. Вынужденных переселенцев из стран СНГ	0
- в них детей	0
10. С детьми, состоящими на учёте в органах внутренних дел	2
- в них детей	3
11. Один или оба родителя которых находятся в местах лишения свободы	0
- в них детей	0
12. Один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
- в них детей	0

Ведется мониторинг учащихся, состоящих на ПДН и ВШУ(см. таблицы)

Учащиеся, состоящие на ВШУ

2023-2024	2024-2025	2025-2026
3 обучающихся	3 обучающихся	1

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН

2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 обучающийся	3 обучающихся	6 обучающихся

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Ордынский», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и

административного кодексов Российской Федерации. На летний период составлен график летнего дежурства классных руководителей и родителей учеников.

В течение года проводилась работа Советом по профилактике. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. **2. Индивидуальная профилактическая работа**

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением. Для учащихся, состоящих на всех видах учёта, разрабатывались планы индивидуальной работы с учащимися. Классные руководители вели дневники индивидуальной воспитательной работы, фиксируя динамику поведения и успеваемости учеников. Организовано 3 выезда в семьи учащихся по запросу классных руководителей, с целью оказания психолого-педагогической помощи. Особое внимание уделялось обследованию жилищно-бытовых условий детей. Классными руководителями 1-11 классов заведены тетради индивидуальной работы с учащимися состоящими на ВШУ и группой риска, в которых прописана система работы с обучающимися и родителями, а также вовлеченность детей в различные мероприятия.

3 Работа с семьями.

Активно проводилась работа с родителями (законными представителями):

Ежемесячные заседания Совета профилактики с приглашением родителей учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины или нарушения дисциплины.

Общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов профилактики подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, экстремизма и ДДТТ.

Организация рейдов и посещений семей «трудных» детей (3 выезда в семьи)

За учебный год было проведено профилактических бесед -178, из них с детьми по поводу учебы и поведения - 26, по поводу учебы и поведения (в присутствии родителей) - 152.

4. Контроль посещаемости и успеваемости.

Организован ежедневный контроль пропусков уроков классными руководителями и социальным педагогом через чат в МАХ. На заседаниях Совета профилактики систематически анализировались состояние посещаемости и успеваемости учащихся за четверти и полугодия. С учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, и их родителями проводились профилактические беседы.

5. Досуговая занятость и дополнительное образование.

Одним из приоритетных направлений являлось вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность. Проводился мониторинг фактического охвата дополнительным образованием. 98 % учащихся школы было вовлечено во внеурочную деятельность. Организовывалась занятость детей в период каникул — разрабатывались планы воспитательной работы на осенние, зимние и весенние каникулы. Дети «группы риска» привлекались к кружковой работе, спортивным секциям и общественной деятельности. При подготовке в летней оздоровительной кампании все дети состоящие на учете ВШУ и ПДН трудоустроены в летний период либо посещали ЛДП при школе. Всего оказана помощь в оформлении

документов по трудоустройству во время летних каникул 10 учащимся на благоустройстве школы, 5 учащимся на благоустройстве поселка.(15 учащихся)

6. Мероприятия по правовому просвещению и формированию ЗОЖ.

Согласно модулю «Профилактика и безопасность» реализуются и своевременно проводятся инструктажи по ТБ согласно плану, беседы по безопасному поведению. Все темы записываются в журнал инструктажей. Классные руководители записывают инструктаж по ТБ перед каникулами согласно приказу директора по школе. Также в тематических классных часах прописаны профилактические беседы и мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму, профилактике суицидального и аддиктивного поведения.

Тематика инструктажей и тематических бесед по безопасности

1 раз в полугодие - Проведение инструктажей с обучающимися школы, по противодействию экстремизма и терроризма.

1 раз в четверть- Проведение профилактических бесед с учащимися старших классов по профилактике правонарушений и преступлений, антикоррупционному воспитанию

1 раз в четверть – Проведение бесед по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения среди учащихся

1 раз в полугодие-Проведение инструктажей с работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.

1 раз в полугодие- Беседы по профилактике незаконного употребления наркотических, психотропных средств, табака, алкоголя.

Тематика обязательных профилактических бесед и классных часов

	Классные часы по безопасности и профилактике правонарушений в рамках месячника безопасности. 1 раз в четверть	
Сентябрь	«Я иду в школу. Правила поведения на дорогах, дома, в школе» \ (1 класс) Правила поведения в школе и на улице. Свой и чужой (2 класс) Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы. Как и у кого просить о помощи (3 класс) Поступки плохие и хорошие. (4 класс) Права, обязанности и ответственность подростков (5 класс) Развлечения и безопасность в Интернете. Правила и нормы поведения в обществе. Наши обязанности и ответственность (6 класс) Основы личной безопасности. Формальные и неформальные коллективы подростков. Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий. (7 класс) Причины и опасность международного терроризма. Безопасность в случае террористических действий. Профилактика агрессивного поведения подростков (8 класс)	

	Образ жизни. Привычки и манеры. Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» (9 класс) Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели «Уроки Холокоста – путь к взаимоуважению» (10-11 классы)	
Профилактика детской дорожной безопасности		
1 раз в четверть	1-4 классы: Маршрут от дома до школы и обратно Опасности на дорогах. Участники дорожного движения. Безопасные каникулы. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток. 5-9 классы: Зачем нужно знать правила дорожного движения. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями — показатель уровня культуры и воспитания. Правила поведения в общественном транспорте Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темноте и светлое время суток. Безопасные каникулы. 10-11 классы: Культура дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Современный водитель и пешеход Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года. Безопасные каникулы.	
Профилактика пожарной безопасности		

1 раз в четверть	1-4 классы: Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01. Отчего происходят пожары. Первичные средства пожаротушения. Мы знаем правила пожарной безопасности. 5-9 классы: Знакомство с планом эвакуации. Пожарная опасность электрического тока. Поведение учащихся при пожаре. Первичные средства пожаротушения 10-11 классы: Анализ пожаров и причины их возникновения. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Первичные средства пожаротушения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	
Профилактические беседы и мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму (1 раз в полугодие)		
03.09.2025	Урок памяти «Наш мир без террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 класс)	
1 раз в полугодие (сентябрь, январь)	Беседа о профилактике правонарушений и преступлений «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования». «Ответственность за нахождение в местах организации несанкционированных мероприятий во время их проведения» (7-11 класс)	
октябрь	Беседы: «Многообразие культурных традиций» 1-4 кл. «Богатое многообразие мировых культур» 5-6 классы Профилактика и разрешение конфликтов» 7-9 классы «Прививка от нацизма. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 10-11 кл.	
январь	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» 7-11 классы	
март	Беседы: «Давайте дружить» 1-4 классы; «Возьмемся за руки, друзья!» 5-6 классы;	

	«Патриотизм без экстремизма» 7-9 классы «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 классы.	
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание		
1 раз в четверть	1-4 классы: «Правила поведения в школе » «О правах и обязанностях - играя» «Как научиться жить без ссор» «Вредные привычки» 5-9 классы: Добро против насилия» «Права и обязанности школьников» «От безответственности до преступления один шаг» Ты свидетель или жертва травли. Как поступить» «Интернет: его плюсы и минусы» 10-11 классы: «Способы решения конфликтов с ровесниками» «Как не стать жертвой насилия» «Правонарушения и ответственность за них» «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» Коррупция как противоправное действие.	
Классные часы по профилактике суицидального и аддиктивного поведения		
1 раз в четверть	1-4 классы: «В поисках хорошего настроения» «Семья в моей жизни» «Учимся снимать усталость» «Жизнь как чудо» 5-9 классы Взаимоотношения между родителями и детьми. Умение владеть собой. «Если я один дома» Достижения и неудачи. «Мои планы на будущее». «Экзамены без стресса»	

	10-11 классы: Что я думаю о своем будущем. «Коллектив-успех сотрудничества» Письмо самому себе. «Умение владеть собой» «Экзамены без стресса»	
Беседы по профилактике незаконного употребления наркотических, психотропных средств, табака, алкоголя. (1 раз в полугодие)		
Сентябрь Февраль (10.02)	5-6 классы Береги свое здоровье. О привычках вредных и полезных.	
	7-9 класс: «Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа от курения»- профилактическая беседа о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических средств Спорт в жизни человека	
	10-11 класс: «Умение сказать "Нет"»- профилактическая беседа о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических средств. Ответственность за распространения наркотиков. Я ответственен перед собой.	
	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности.	
	1-4 классы Правила пяти нельзя Осторожно, незнакомец! 5-8 классы: "Защити себя в Интернете" "Особенности эмоционального состояние мальчиков и девочек в подростковом возрасте. Профилактика жестокости и насилия 1 класс: "Что важно знать, чтобы уберечься" 2. "Ответственность за преступления в отношении нарушений половой свободы несовершеннолетних"	
Беседы о правильном питании		
1 раз в полугодие	4 классы: 1. Продукты полезные и вредные	

	2. Режим питания 5-9 классы: Правильное питание - залог здоровья и красоты Еда – источник витаминов 11 классы: 1. Модные диеты: за и против 2. «Химия на десерт» о вредных пищевых добавках	
Профилактические беседы с родителями		
Собрание №1	«Социально-психологическое тестирование» (цели, задачи, основные этапы проведения)- 7-11 классы Профминимум. Реализация курса «Россия-мои горизонты». Платформа «Билет в будущее» (6-11 классы) Правильное питание-путь к здоровью ребенка. (1-11)	
Собрание №2	Роль семьи в предупреждении и профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. «Необходимые знания по соблюдению правил безопасности вашего ребенка» (1-11) "Профилактика сексуального насилия. Признаки физические и поведенческие" (1-11)	
Собрание №3	Профилактика вредных привычек среди подростков (5-11) Итоги проведения социально-психологического тестирования (СПТ) 7-11 класс	
Собрание №4	1.Профилактика социально-негативных явлений, агрессивного поведения несовершеннолетних в информационной сети «Интернет». «Мир увлечений моего ребенка». «Азбука безопасности на летних каникулах». (1-11) 2. Ваш ребенок – участник дорожного движения»	

Для повышения уровня правовых знаний учащихся в течение учебного года учителями нашей школы были организованы и проведены мероприятия, нацеленные на формирование знаний о правах и обязанностях гражданина. (см. таблицу)

Темы классных часов

по проведению месячника правовых знаний.

(ноябрь 2025г)

№ п/п	Кл.	Дата	Тема мероприятия	Ответственные
1	1а	11.11	Правовая грамотность. Просмотр мультфильма «Смешарики о правах ребенка»	Классные руководители и социальный педагог Шлыкова С. С.

2	1б	11.11	Правовая грамотность. Просмотр мультфильма «Смешарики о правах ребенка»	
3	2а	11.11	Правовая грамотность. Просмотр мультфильма «Смешарики о правах ребенка»	
4	2б	11.11	Правовая грамотность. Просмотр мультфильма «Смешарики о правах ребенка»	
5	3а	с 10.11-14.11	Конкурс рисунков «Мир моих прав»	Классные руководители и социальный педагог Шлыкова С. С.
6	3б	с 10.11-14.11	Конкурс рисунков «Мир моих прав»	
7	4а	с 10.11-14.11	Конкурс рисунков «Мир моих прав»	
8	4б	с 10.11-14.11	Конкурс рисунков «Мир моих прав»	
9	5а	18.11	«Права ребенка»	Сотрудник центральной библиотеки Классные руководители
10	5б	18.11	«Права ребенка»	
11	6а	18.11	«Права ребенка»	
12	6б	18.11	«Права ребенка»	
13	7а	12.11	Наши права и обязанности «Правонарушения среди подростков»	Инспектор ПДН Приступова И. В. Заместитель по ВР Чурносова Т.А, социальный педагог
14	7б	12.11	Наши права и обязанности «Правонарушения среди	

			подростков»	Шлыкова С. С.
15	8а	12.11	Наши права и обязанности «Правонарушения среди подростков»	
16	8б	12.11	Наши права и обязанности «Правонарушения среди подростков»	
17	7а	12.11	Вебинар «Чистое поколение 2025» «Наркотики – мифы и реальность»	Советник директора Гордиенко И. А., социальный педагог Шлыкова С. С.
18	7б	12.11	Вебинар «Чистое поколение 2025» «Наркотики – мифы и реальность»	
19	8а	14.11	Вебинар «Чистое поколение 2025» «Наркотики – мифы и реальность»	Советник директора Гордиенко И. А., социальный педагог Шлыкова С. С.
20	8б	14.11	Вебинар «Чистое поколение 2025» «Наркотики – мифы и реальность»	
21	7а	19.11	«Права ребенка»	Сотрудник центральной библиотеки Заместитель по ВР Чурносова Т.А, социальный педагог Шлыкова С. С.
22	7б	19.11	«Права ребенка»	
23	8а	19.11	«Права ребенка»	
24	8б	19.11	«Права ребенка»	

25	9а	13.11	Наши права и обязанности	Инспектор ПДН
26	9б	13.11	«Правонарушения среди подростков» Анкетирование	Приступова И. В. Заместитель по ВР Чурносова Т.А, социальный педагог Шлыкова С. С.
27	10	14.11	Наши права и обязанности	Инспектор ПДН
28	11	14.11	«Правонарушения среди подростков» Анкетирование	Приступова И. В. Заместитель по ВР Чурносова Т.А, социальный педагог Шлыкова С. С.
29	10		Круглый стол	Сотрудник центральной библиотеки Заместитель по ВР Чурносова Т.А, социальный педагог Шлыкова С. С.. Специалист Ордынской центральной библиотеки Тютрина Марина Владимировна

В течение года учителя-предметники (обществознания, истории) уделяли особое внимание вопросам права, а классные руководители проводили классные часы на правовые темы. Также учащиеся школы участвовали в районных и региональных мероприятиях и конкурсах по ЗОЖ. (вебинары и профилактические мероприятия центра ЮВЕНТУС, конкурсы «Все я сумею, все смогу». «Мы за чистое поколение», районный конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (2 призера), районный конкурс «Зеленая волна», агитбригада (участие), 6 региональный творческий конкурс «Право на жизнь без наркотиков» (7 участников, 2 призера районных. Люкс Анастасия призер-регион).

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Охват обучающихся профилактическими беседами за 2025-2026 год составляет 100%.

За 2025-2026 учебный год школа активно сотрудничала с различными учреждениями системы профилактики по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни. Тематика мероприятий представлена в таблице.

Организация	Дата и тема встречи	Ответственные	Охват обучающихся, классы
ЦРБ	17.02 Общешкольное родительское собрание Трубников А.Н по проведению ПМО 24.04 Родительские лекторий о мерах защиты от заражения туберкулезом (охват 60 человек)	Трубников А.Н Гурьев А.	9-11, 158 7-8 классы, 73
МКУ «ЦМИ Ордынского района»	Конкурс «ЗОЖ»		7-9 классы 15 человек
ГУ МЧС России по Новосибирской области	24.10.25/ 26.03.2026 профилактические беседы о поведении на тонком льду	Школдин, Орлов	4-5 классы 120 человек 6-7 классы 83 человека
МО МВД России	12.11. Наши права и	Инспектор ПДН	7-8 классы,

«Ордынский»	обязанности «Правонарушения среди подростков»	Приступова И. В.	124 человека, 9-11 классы 78 человек
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии НСО»	Лекция- беседа «Курить не модно», для 6 классов 12.04. 26 Профориентационное мероприятие профессия медицинский регистратор, День борьбы с туберкулезом. Всемирный день прав потребителей» Безопасные товары, уверенные потребители	Бугаева Дарья Александровна (врач эпидемиолог) Денисенко Анна Александровна	51 человек
Управление Роспотребнадзора по НСО	12.04.26 Всемирный день прав потребителей» Безопасные товары, уверенные потребители	Пилипович Дарья Сергеевна, главный специалист-эксперт ВТО Роспотребнадзора НСО по Ордынскому району	34 человека
ЮВЕНТУС	«Наиболее распространенные урогенитальные инфекции передаваемые половым путем. Профилактика заболеваний» Консультативно-профилактическая мероприятия (ЦОРЗ Ювентус) 19.04.26 «Туберкулез, клинические проявления.	Лекции специалистов центра Ювентус Морозова Ю.В	483 учащихся

	Туберкулез - социально значимое заболевание. Профилактика заболевания у детей и подростков. 03.06.2026. Лекция «ЗОЖ. Здоровое питание		
Прокуратура	04.12.25- «Час ответов и вопросов» (беседа по экстремизму)	Помощник прокурора Гегерт	82 человека

Охват обучающихся профилактическими беседами сотрудниками учреждений профилактики за 2025-2026 год составляет 98 %.

7 Основные результаты и динамика

По итогам 2025-2026 года (на 10 июня), все учащиеся, состоящие на профилактическом учёте ВШУ и ПДН сняты с учета, что свидетельствует о положительной динамике по итогам учебного года. Профилактическая работа школы в 2025-2026 учебном году осуществлялась системно, на основе утверждённых планов и с учётом нормативных требований. Работа Совета профилактики, социально-психологической службы и классных руководителей позволила обеспечить выявление и сопровождение учащихся «группы риска», контроль посещаемости и успеваемости, организацию досуговой занятости. Проведён комплекс мероприятий по правовому просвещению и формированию здорового образа жизни. По итогам учебного года профилактическую деятельность следует признать удовлетворительной, с определением приоритетных направлений для дальнейшего совершенствования в 2026-2027 учебном году

Качественные результаты

- ✓ Повысилась оперативность выявления учащихся «группы риска» благодаря регулярному обновлению социальных паспортов классов и школы.
- ✓ Увеличился охват детей «группы риска» внеурочной занятостью и дополнительным образованием — обеспечен мониторинг занятости.
- ✓ Активизировалась разъяснительная работа с родителями по вопросам правопорядка, ответственности за воспитание детей, профилактики вредных привычек и экстремизма.
- ✓ Усилена работа по информационной безопасности и профилактике экстремизма в молодёжной среде.

Выводы:

- Сохраняется необходимость более раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении.
- Требуется усиление контроля за занятостью детей «группы риска» в вечернее время и в каникулярный период.
- Актуальной остаётся профилактика экстремизма и противоправного поведения в интернет-пространстве.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

- Продолжить совершенствование системы раннего выявления семей и детей «группы риска» с использованием межведомственного взаимодействия.

- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений с использованием новых форм деятельности (квесты, интерактивные игры, социальное проектирование).
- Обеспечить 100% охват детей «группы риска» дополнительным образованием и летней занятостью.
- Расширить взаимодействие с родительской общественностью по вопросам воспитания и контроля за несовершеннолетними.
- Регулярно проводить мониторинг эффективности превентивных планов и корректировать их содержание с учётом актуальных рисков.

10. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнерство реализуется через:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия ит. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой ит. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сотрудничество с волонтерами, спонсорами, религиозными и заинтересованными структурами 2025-2026

Перечислить с какими организациями /учреждениями сотрудничали	Описать сотрудничество, дата	
ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»		
Ордынское отделение Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных сил РФ	05.11 День военной Разведки 01.10-День сухопутных войск 15.02 День воинов интернационалистов Региональная акция «Часовой у знамени Победы»	Дмитриев С.Л Климов Ю.А Семенов Е.Г Дмитриев С.Л Лыков О.М Дмитриев С.Л, родители-участники СВО, Трифонова А.В

РДК	14.11 Литературно-краеведческий концерт «Вечный зов» (10-11) 27.01 Блокада Ленинграда 20.04 День памяти жертв геноцида	
ЦРБ	17.02 общешкольное родительское собрание Трубников А.Н по проведению ПМО 24.04 родительские лекторий о мерах защиты от заражения туберкулезом (охват 60 человек)	Гурьев
Детская библиотека		
Центральная библиотека	06.01. День единства народов 14.11 Конкурс «Страна без коррупции» 04.02-день единства народов 22.04 Лыковские чтения	
Дом ветеранов	Шевская помощь картофелем от школы	
МКУ « ЦМИ Ордынского района»	Конкурс «ЗОЖ»	
Ордынский аграрный колледж		
ГУ МЧС России по Новосибирской области	19.09-Профориентационная беседа 9-11 класс, поступление в Вузы МЧС 13.11. Профориентационная беседа с родителями, поступление в Вузы МЧС 24.10. профилактические беседы о поведении на тонком льду	Елисов А.С, Акимов Н.С Школдин, Орлов +??
МО МВД России «Ордынский»	10.11- Поздравление с Днем полиции от юнармейцев СОШ 2 Профориентационная экскурсия 7-9 классы	
Движение Первых	Проведение мероприятий по календарю ДЕД Участие педагогических семей в спортивном конкурсе «Семейная команда» (3 семьи) и «Семейная зарница» (2 семьи)	
НСП «Благодатное» Иванова Клавдия Лукинична	Поездка педсостава (август)	
ДДТ	21.09 НВВКУ, вступление в юнармию 12.11 Встреча с участниками СВО и Героями РФ, с Верх-Ирмень Просмотр фильма «Наследники Победы» 22.11.2025 Фестиваль АГРОНТРИ (районная площадка)	
Волонтерский штаб	Гуманитарный сбор бойцам СВО (ноябрь)	

«ZOV с Якутиной»	Гуманитарный сбор бойцам февраль	
Депутатский корпус Ордынского района		
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии НСО»	Лекция- беседа «Курить не модно», для 6 классов 12.04. 26 Профориентационное мероприятие профессия медицинский регистратор, День борьбы с туберкулезом. Всемирный день прав потребителей»Безопасные товары, уверенные потребители	Бугаева Дарья Александровна (врач эпидемиолог) Денисенко Анна Александровна
Управление Роспотребнадзора по НСО	12.04.26 Всемирный день прав потребителей» Безопасные товары, уверенные потребители	Пилипович Дарья Сергеевна, главный специалист-эксперт ВТО Роспотребнадзора НСО по Ордынскому району
ЮВЕНТУС	«Наиболее распространенные урогенитальные инфекции передаваемые половым путем. Профилактика заболеваний» Консультативно-профилактическая мероприятия (ЦОРЗ Ювентус) 19.04.26 «Туберкулез, клинические проявления. Туберкулез-социально значимое заболевание. Профилактика заболевания у детей и подростков. 20.04 Вебинар « Вакцинация-основа сохранения жизни». 21.05.26. Вебинар Никотиновая зависимость от сигарет и вейпов. Ответственность за курение в общественных местах. 03.06.2026. Лекция «ЗОЖ. Здоровое питание» 08.06.26 Вебинар «Профилактика потребления психоактивных веществ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. (7-11 класс)	Морозова Ю.В
Прокуратура	04.12.25- «Час ответов и вопросов» (беседа по экстремизму)	Помощник прокурора Гегерт

Выводы:

■ Система социального партнёрства в школе выстроена и охватывает широкий спектр направлений воспитательной и профориентационной работы. Взаимодействие с партнёрами реализовано не эпизодически, а в логике календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания — мероприятия привязаны к памятным датам, профилактическим и профориентационным задачам.

■ **Сформирована устойчивая сеть социальных партнёров из разных сфер:** учреждения культуры (РДК, библиотеки, Дом ветеранов), здравоохранения (ЦРБ, Центр гигиены и эпидемиологии, Роспотребнадзор), силовых структур (МЧС, МВД, НВВКУ, юнармейское движение), образования (Ордынский аграрный колледж), органов власти (депутатский корпус), общественных и волонтёрских объединений. Это обеспечивает многоплановость воспитательного воздействия.

■ **Партнёрство носит содержательный, а не формальный характер:** реализуются не только совместные мероприятия, но и социальные проекты (гуманитарные сборы для бойцов СВО), профориентационные встречи и экскурсии, просветительские лектории для родителей и обучающихся, дискуссионные и конкурсные форматы.

■ **Выстроена адресная работа с разными целевыми группами:** отдельные мероприятия ориентированы на обучающихся (в том числе по классам), родителей, педагогов; предусмотрены форматы для совместных семейных активностей («Семейная команда», «Семейная зарница»).

■ **Особое внимание уделено патриотическому воспитанию и формированию социальной ответственности:** участие в памятных акциях, встречи с участниками СВО и Героями РФ, волонтёрская деятельность, шефская помощь.

■ **Профилактическая составляющая партнёрства реализована системно:** проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ, инфекционных заболеваний, правового просвещения, безопасности на льду и др. с привлечением профильных специалистов.

■ **Наблюдается положительная динамика в расширении тематики и форматов взаимодействия:** помимо традиционных памятных дат, внедрены профессиональные и потребительские темы (профессия медицинского регистратора, Всемирный день прав потребителей), что повышает практическую значимость воспитательной работы.

■ **Охват участников достаточно высокий** (в отдельных мероприятиях — до 60 человек и более, задействованы разные возрастные группы от младших школьников до старшеклассников и родителей), что свидетельствует о востребованности форматов.

Рекомендации:

■ **Закрепить партнёрства документально и долгосрочно:** оформить или актуализировать договоры о сотрудничестве с ключевыми партнёрами (МЧС, ЦРБ, библиотеки, РДК и др.) с указанием конкретных форм взаимодействия и плановых мероприятий на 1–3 года — это повысит устойчивость и прогнозируемость совместной работы.

■ **Разработать единый план-график совместных мероприятий** с привязкой к тематическим модулям воспитательной работы (патриотическое воспитание, профориентация, профилактика, безопасность, культура и др.) и распределить ответственность между педагогами-координаторами.

■ **Расширить профориентационный блок** за счёт выездных практик, дней открытых дверей в организациях-партнёрах, профессиональных проб, стажировок для старшеклассников, а также вовлечения родителей-специалистов в проведение мастер-классов и встреч.

■ **Систематизировать просветительскую работу с родителями:** создать цикл тематических лекториев по актуальным вопросам (безопасность в интернете, профилактика зависимостей, профориентация, правовые аспекты) с участием специалистов (психологов, медиков, юристов, сотрудников МВД и МЧС) и фиксировать охват и обратную связь. .

■ **Вовлечь ученическое самоуправление и волонтёров** в координацию взаимодействия с партнёрами: делегировать школьникам задачи по коммуникации, подготовке, проведению и освещению мероприятий — это поддержит преемственность и самостоятельность.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума от 2023/24 года, в 2024/25 учебном году в МКОУ- Ордынской СОШ №2 продолжает реализовываться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб и др.

Для реализации программы в МКОУ- Ордынской СОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ответственными специалистами по профориентации назначены заместитель директора по УВР Полетаева Е.А и заместитель директора по ВР Чурносова Т.А , администратором школы на платформе «Билет в будущее» назначен заместитель директора по воспитательной работе Чурносова Т.А., социальный педагог Шлыкова С.С
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы (классные руководители) 6–11-х классов;

- для специалистов по организации профориентационной работы было организовано методическое объединение по организации и проведению профориентационной работы, в том числе на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 03.09.2025 до 28.05.2026 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках внеурочной деятельности реализуется курс занятий «Россия – мои горизонты». Классные руководители 6-11 классов каждый четверг проводят занятия согласно календарно-тематического плана, с обязательной записью в журнал классных часов. За год педагогами –навигаторами была осуществлена запись на 34 учебных занятия на платформе «Билет в будущее», что соответствует прохождению программы по данному курсу.
2. На платформе «БМБ» зарегистрировано 12 педагогов, охват 100 %. Зарегистрированных учеников 240, охват 100 %. Профили заполнены у 240 учеников, что составляет 100%, верификацию прошли 240 учеников, что составляет 100%. Зарегистрированных детей ОВЗ-4 человека. Обязательные и дополнительные диагностики «Мои интересы» и «Мои ориентиры» прошли 240 учеников (100%). 100 % педагогов-навигаторов прошли КПК по профминимуму.
3. Согласно плану профориентационной работы, с родителями, в рамках направления «Взаимодействие с родителями», ведется работа по профминимуму. Проведены родительские собрания:

Тематика родительских собраний представлена в таблице.

Класс	Тема родительского собрания	Период проведения
6	«Многообразие мира профессий»	Октябрь 2025
7	«Как помочь ребенку выбрать профессию»	Октябрь 2025
8	«Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора»	Октябрь 2025
9	«Склонности, способности, интересы детей и пути их формирования в семье»	Октябрь 2025
10	«Основные вопросы и проблемы выбора профессии»	Октябрь 2025

11	«Современный рынок труда и его требования к профессионалу»	Октябрь 2025
----	--	--------------

Педагогами-навигаторами ведется работа по разъяснению возможностей платформы «Билет в будущее».

4. Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. За данный период времени были организованы следующие экскурсии и выезды учащихся:

Дата	Мероприятие	Количество человек	Класс, ответственные
28.10	День открытых дверей в ФГБОУ ВО НГПУ Абитуриент-2025	8	11 -10кл, Чурносова Т.А
16.11	Мед университет День открытых дверей	2	10-11, Калинина, Черноусов
	Экскурсия РОВД		7-9
28.11	7 региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Все могу»	3	8-9, Полетаева Е.А
	Экскурсия в суд	11	Шлыкова, Чурносов
	Экскурсия в РОВД	7-9	
10.12.2025	Племзавод Ирмень, экскурсия	24	5, Печатнова О.В
21.01.2026	День открытых дверей вузов в НСО	11	Полетаева Е.А, Чурносов Н.В
16.12.25	Фестиваль Дети. Техника. Творчество.	6	4а, Дубенко Н.В, Лазутина И.В
12.02.26	Професионалитет. Фестиваль.	7а, 22 человека	Шлыкова, Алферова
15.03.26	Участие в конкурсе « Что меня привлекает в профессии учитель»	1	Чурносова
	Экскурсия в пожарную часть	27	Сафронова Д.В
28.04.26	Экскурсия на мебельную фабрику	30	Ескина М.Н
	Региональный конкурс Абилимпикс	1	Балесный Е.С, Бочкарев
10.04.26	Региональный Фестиваль знакомства с профессией, дети ОВЗ и инвалиды	1	Кутасов, Печатнова

Всего организовано 8 выездов учащихся в Вузы и СУЗы Новосибирской области, которые посетили 89 обучающихся.

5. Для организации профминимума на основном уровне школа заключила договор с организацией партнером ООО «Абсолют»

Выводы:  **Полноценная организационная база сформирована.** В школе назначены ответственные специалисты (замдиректора, социальный педагог), определены педагоги-навигаторы (классные руководители), организовано методическое объединение, сформированы учебные группы и разработан возрастной план работы — это обеспечивает системность профориентационной деятельности.

 **Высокий охват и техническая готовность на платформе «Билет в будущее».** 100 % педагогов и обучающихся (240 человек) зарегистрированы, профили заполнены и верифицированы; все ученики прошли обязательные диагностики «Мои интересы» и «Мои ориентиры». Отдельно учтена категория обучающихся с ОВЗ (4 человека) — это свидетельствует о соблюдении принципов инклюзивности.

 **Стабильная реализация основного курса.** Курс «Россия — мои горизонты» проводится еженедельно в рамках внеурочной деятельности; зафиксировано 34 занятия в соответствии с календарно-тематическим планом. Это позволяет последовательно формировать у школьников представление о рынке труда и востребованных профессиях.

 **Соответствие нормативным требованиям.** Профориентационная работа ведётся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Единой модели профориентации и методических рекомендаций 2023/24 года, что подтверждает соответствие деятельности актуальным стандартам.

 **Сбалансированное сочетание подходов.** В работе используются мотивационно-активизирующий, информационно-развивающий, практико-ориентированный и диагностико-консультационный компоненты, что способствует комплексному формированию готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6–11 классов.

Рекомендации:

 **Расширить практико-ориентированную составляющую.** Включить в план больше профессиональных проб, экскурсий на предприятия и в образовательные организации, встреч с представителями профессий, мастер-классов от работодателей. Это позволит школьникам соотнести теоретические представления о профессиях с реальной практикой.

 **Активизировать работу с родителями.** Провести серию тематических родительских лекториев и практикумов по вопросам профессионального самоопределения подростков (например, «Как поддержать ребёнка в выборе профессии», «Мифы о рынке труда», «Альтернативные пути после 9 и 11 класса»), а также организовать совместные мероприятия (родительские дни профессий, круглые столы с работодателями).

 **Углубить работу с обучающимися с ОВЗ.** Разработать адресный план профориентационных мероприятий с учётом нозологий и доступных профессиональных траекторий, привлекать профильных специалистов (профориентологов, представителей колледжей и центров занятости), предусмотреть адаптированные форматы профессиональных проб.

■ **Развивать сетевое взаимодействие.** Установить партнёрства с колледжами, вузами, центрами занятости и предприятиями региона для проведения совместных профориентационных проектов, стажировок и дней открытых дверей, а также для актуализации информации о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Учащиеся нашей школы влились в Российское движение детей и молодежи "Движение первых", которое объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена", "Орлята России". Цели данного движения исключительно позитивные: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Девиз данного движения : "Быть с Россией, быть чело- веком, быть вместе, быть в движении, быть первыми". Участие в мероприятиях «Движение первых».

Декабрь, февраль	Акция «Письмо солдату» (сбор гуманитарной помощи)
22-25.01	Всероссийская акция «Карьера Первых»
27.01	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
15.03	Фестиваль «Всей семьей»
июнь	Семейная команда (3 семьи)
июнь	Семейная зарница (2 семьи)

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: - реализация внеурочной деятельности; -осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; -размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МКОУ Ордынской СОШ №2 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Пульс»
- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МКОУ – Ордынской СОШ №2»:
- группа в социальной сети VK;Телеграмм;Сферум.
- родительские группы в мессенджерах.

Выводы:

■ В школе системно выстроена работа с детскими общественными объединениями: учащиеся интегрированы в экосистему «Движения Первых», которая объединяет ключевые молодёжные проекты страны («Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России») и обеспечивает преемственность воспитательной работы на федеральном уровне.

■ Реализация воспитательных целей через направления «Движения Первых» (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления) позволила охватить широкий спектр ценностей — от сохранения исторической памяти до продвижения здорового образа жизни и экологической культуры.

■ Проведённые акции и мероприятия («Письмо солдату», «Карьера Первых», «Блокадный хлеб», семейные форматы) носили не формальный, а деятельностный характер: школьники не только участвовали, но и включались в социально значимые практики (сбор гуманитарной помощи, рефлексия профессиональных перспектив, осмысление исторических событий).

■ Модуль «Школьные медиа» стал эффективным инструментом трансляции школьных смыслов и вовлечения учащихся в созидательную коммуникацию: через школьную газету «Пульс», сайт, группы в соцсетях и мессенджерах формируется единое информационное пространство школы, доступное ученикам, педагогам и родителям.

■ Разнообразие площадок (VK, Telegram, Сферум, родительские чаты) усиливает охват аудитории и оперативность информирования, а также создаёт условия для диалога между всеми участниками образовательных отношений.

■ Наблюдается взаимосвязь двух модулей: медиасопровождение мероприятий «Движения Первых» повышает их видимость и ценность для школьников, а участие в общественных проектах даёт медиакоманде содержательный материал для публикаций, развивая у ребят навыки отбора и подачи информации.

■ Текущий уровень вовлечённости школьников в медиадеятельность можно оценить как стартовый: есть базовые форматы и каналы, но потенциал расширения состава и усложнения задач остаётся высоким.

Рекомендации:

■ Продолжить и масштабировать участие школы в проектах «Движения Первых»: запланировать в календарном плане воспитательной работы на 2026–2027 учебный год не менее 1–2 мероприятий по каждому из ключевых направлений (личностное развитие, гражданская активность, патриотизм, медиа), чтобы обеспечить равномерный охват воспитательных задач.

■ Усилить проектную составляющую в рамках общественных объединений: предложить учащимся самостоятельно инициировать и реализовывать мини-проекты (например, локальную акцию, исследовательский опрос, медиарепортаж) с сопровождением педагога-куратора; предусмотреть этапы планирования, реализации и рефлексии для формирования навыков проектной деятельности.

■ Расширить медиакоманду в сентябре 2026 года: провести информационную кампанию среди учащихся 7–11 классов (анонсы, презентации, пробные задания), сформировать «медиашколу» с базовыми тренингами по написанию текстов, фото- и видеосъёмке, основам монтажа и этики публикаций.

■ Наладить регулярность публикаций: утвердить медиаплан на четверть с графиком выхода материалов, распределением задач и ответственными; это сформирует у учащихся дисциплину и понимание цикличности медиапроизводства.

■ Укрепить взаимодействие медиакоманды с классными руководителями и Советом профилактики: предусмотреть освещение не только ярких событий, но и просветительских тем (безопасность, профилактика, профориентация) в адаптированном для подростков формате, чтобы медиа стали каналом позитивной профилактики.

■ Оценить эффективность медиадеятельности по простым метрикам: количество публикаций, охваты в соцсетях, активность (лайки, комментарии, репосты), а также доля учащихся, вовлечённых в создание контента; эти данные помогут корректировать работу и обосновывать заявки на ресурсы.

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен заместителем директора по ВР Чурносовой Т.А. совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Не выполнен план по охвату обучающихся регистрацией на платформе «Билет в будущее» и прохождению профессиональных диагностик.

Рекомендации: - формирование социальной компетентности обучающихся; - повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся; - формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025/2026 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность», «Профориентация» реализована в полном объеме.

По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения: На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на следующий учебный год:**

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться увеличения охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися; - делать жизнь школы интересней

Информация о наличии победителей и призеров конкурсов и соревнований (согласно приказам УОМПиС) в период с сентября 2025 по май 2026 года в МКОУ – Ордынской СОШ №2

		Всего участников	победители	призеры
Всероссийская Онлайн олимпиада Учи.ру. «Безопасная дорога»	всероссийский	134	46	52
Всероссийская онлайн-олимпиада «Урок Цифры»	Всероссийский	41	23	11
Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая»	всероссийский	10 место на России (10)		
Всероссийский конкурс эссе «День рубля»	всероссийский	1 Краснокуцкий		
Муниципальный этап регионального конкурса «Что я знаю о местном самоуправлении»	районный	3 Воюш, Люкс, Добрынина	1	2
Региональный этап регионального конкурса «Что я знаю о местном самоуправлении»	региональный	2 Воюш, Люкс, (участие)		
Интеллектуальный конкурс «Краеведческий эрудит 2025»	район	8		
Районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, посвященного году Защитников Отечества	район	6 Аносова, Харитонов, Синкина, Пилипович		2 место

Районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев имени Тимирязева	район	1 Парфенов К		3 место
Районная экологическая выставка-ярмарка урожая «День урожая»	район	5	1 место	
Районная военно-спортивная эстафета «Барьер»	район	4 участие		
Творческий конкурс среди молодежи «Страна без коррупции»	региональный	1 Титова		
Первая областная интеллектуальная онлайн-игра «Вокруг света»	региональный	1 Фомина Антонина		призер
Второй Районный интеллектуально-краеведческий турнир «Знаю Сибирь», полуфинал	район	6 Бобков А, Шварко М, Нечаев,А, Харитонов Д, Карагодин А, Платов Н		Призеры 1 этапа
Интеллектуальная литературная игра проекта «БиблиоОлимп. Россия»	район	8 Альбрт Захар,Батанов Кирилл,Бобков Алексей, Гиноян Наринэ, Ельчанинов Илья,Коржова Степанида, Шарыпов Виктор,Шварко Маргарита.	1 место в районе (выход на регион)	
Региональный конкурс «Якласный участник дорожного движения»	регион	52 участника 8 победителей отборочного этапа		
Региональный фестиваль талантов АРТФест	регион	8 Шипулин, Алашеева, Царенина		2 место
Региональный конкурс «Души прекрасные порывы»	регион	Черноусов Степан		3 место
Районный этап регионального конкурса	район	Власов, Янкулев		3 место

видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»				
Районный конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	район	2	0	1. Ивих (8б)
Научно технологическая олимпиада НТО. Альтаир	регион	10 зарегистрированных участников		1
Научно технологическая олимпиада НТО. Джуниор	регион	7 зарегистрированных участников	0	0
Районный конкурс проектов «Дай старт своим идеям» 5-7 классы	район	1 Парфенов Кирилл участие		
Районный конкурс проектов «Хочу все знать» 1-4 классы	район	1 Синец Диана	1	
Региональный конкурс «Ученик года 2024», номинация спортсменов года	регион	1 Воюш Мария (эксперт конкурса)		
Районный конкурс АгроНтри	район	5 человек Старостина, Бобков, Гиноян, Парфенов, Грушко		2 призера
Районный конкурс детского и семейного творчества «Новогодние чудеса»	район	3		2
Районный конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»	район	15		3 дипломанта Зубков, Соколов, Кирикова
Районный конкурс «Зеленая волна», агитбригада	район	6 (участие)		
Хрустальная сова (I тур)	район	6 Мамедова, Воюш, Трусова, Пирко, Беляева, Горнович 4 место (участие)	0	0
Хрустальная сова (II тур)	район	6 Мамедова, Воюш,		

		Трусова, Пирко, Беляева, Горнович 4 место (участие)		
Хрустальная сова (III тур)		6, участие		
Хрустальная сова (4 тур)		6 участие		
Хрустальная сова. Итоговые результаты.		6 участие		
Пятый Межрайонный конкурс чтецов «Чайка»	район	5 (участие)		2 призера
Районный конкурс Все я сумею, все смогу	район	Всего участников (14)	Дипломанты Тюфякова Настя Малахов Максим Бордоченко Вадим Мехонцева Настя	
Районная олимпиада по профессионально- трудовому обучению среди обучающихся с ОВЗ	район	1 Бордоченко Вадим (участие)		
7 региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Все смогу!»	регион	3 Бочкарев Москвичев, Радкевич		
Районный юнармейский турнир по стрелковой подготовке на кубок Героя России Ивана Ануреева	район	4 участие		
Районная акция «За правила дорожного движения-все вместе!	район	4		
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	район	10 (5а, участие)		
Районный тур регионального Фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы. Номинация «Лучший экологический мультфильм	район	Богданчикова Крупенко Лобанкова		2 место
региональный Фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы. Номинация «Лучший экологический мультфильм	регион	Богданчикова Крупенко Лобанкова		2 место
Районный конкурс «АгроНТРИ»	район	5 человек		2 призера

		Старостина Гиноян Н, Парфенов К Бобков А (3 участника)		(Старостина, Парфенов)
Полетаева, Адлферова олимпиада учительская	регион	2		Призер (Алферова)
Районный фестиваль «Дети.Техника.Творчество»	район	6 участников детей + три педагога		
Мой лучший урок	район		Фомина Яна Анатольевна	1 место, победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	регион	1 Воюш Мария (участие)	0	0
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	регион	6 Воюш Мария Чурносов Алексей Фурсов Савелий Пудова Вероника (участие)	0	0
Военно-патриотическая игра «А-ну-ка парни»	район	5	Фурсов А, Шешенин К, Шатов Е, Назаров А,	участие
Районный этап всероссийского конкурса «Зеленая волна», агитбригада (2026)	район	6	Еременко, Кондеева, Никитин, янкулев	участие
Районный конкурс детского творчества «Наши защитники, посвященного Дню защитника Отечества (2026)	район	5	1 место Таримова Софья	2 место Мехонцева Настя
Районный этап регионального конкурса «Школьное закулисье»	район	участие		
Районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2026"	район	1		Винокурова Настя, призер 2 место
Региональный трек «Большие вызовы» (вошли в список участников)-2026	регион	2 Шенмайер, Горнович		участие
Международная игра 1418	всероссийский	7		
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)		5	1 место Воюш	Николаец Призер, 2 место

			Черноусов Степан	Люкс Анастасия , призер 3 место
МАРТ-МАЙ 2025				
Районный тур регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (март)	район	8	1, Аносова,	3 Винокурова, Люкс, Пильнова, Воюш
6 региональный творческий конкурс «Право на жизнь без наркотиков»	регион	7	1 место Пудова, Мироненко, Люкс	
Региональный чемпионат «Амбилимпикс, регион (отборочный этап)-2026	регион	1 Бочкарев ОВЗ		3 место в отборочном этапе
Акция «Велосипед без бед»	район	10		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками»	район	2 (участие)	-	-
Всероссийский научно-технологический конкурс исследовательских работ и инженерных проектов "СКИФ:Орбита открытий"	регион	1	Лауреат. Добрынина Р	добрынина
Районный конкурс «Что меня привлекает в профессии учитель?»	район	1	Чурносков А победитель	
Районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»		4		Общее участие 3 место в конкурсе ОБЖ
Районный тур регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского творчества	район	15	10	
Районный тур региональной природоохранной акции «Бумажный БУМ»	район	15 участие	0	0
Всероссийская акция «Космос в кадре»	всероссийский	5 участие	0	0
Районный этап регионального конкурса «Красота Божьего мира»	район	2 Парфенова,	ожидаются	

		Галенская ожидаются		
Спортивный конкурс «Семейная команда» . Движение Первых.	район	9	3	6
Спортивный конкурс «Семейная зарница» . Движение Первых.	район	6	3	4
ИТОГО		558	109	127
	СОРЕВНОВАНИЯ			
Кросс « С ветром на перегонки» начальная школа первенство р.п. Ордынское –		<i>21 человек</i>	<i>1 место</i>	
Районный лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»		<i>35 человек</i>		
Мини – футбол р.п. Ордынское , мальчики 2008-2009)		6 человек	<i>1 место</i>	
Мини – футбол р.п. Ордынское, девочки 2008- 2009)		8 человек		
Открытое первенство МБОУ Ордынской ДЮСШ по баскетболу 3х3 среди девушек и юношей 2011-2013 г.р.		20 человек		
Районный шахматный турнир Белая ладья		4 человека		
Турнир памяти имени В.В Кузнецова		20 человек	<i>1 место</i>	
Районный турнир по волейболу юноши 2009 и младше		7 человек	<i>1 место</i>	
Районные соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей 2011-2012 г.р.		30	<i>15 победители</i>	15 человек призеры
Баскетбол первенство района «Локобаскет- 2025»(девочки)		10 человек	<i>1 место</i>	
Баскетбол первенство района «Локобаскет- 2024»(юноши)		10 человек	<i>1 место</i>	
Зонально региональный этап Локобаскет «Школьная лига»		10		2 место девочки,
Спартаиада района младших школьников « Вместе к вершинам спорта»-Веселые старты		10 человек		<i>2 место</i>

Финал Всероссийских соревнований "Кожаный мяч" школьная футбольная лига		6	<i>1 место</i>	
Шашки первенство р.п. Ордынское		3 человека	<i>1 место</i>	
Н/теннис первенство р.п. Ордынское		3 человека	<i>1 место</i>	
Н/теннис первенство района		4 человека	<i>1 место</i>	
Муниципальный этап по волейболу юноши 2009 года и младше		10 человек	<i>1 место</i>	
Олимпиада школьников муниципальный этап		35 человек	9 победителей	18 призеров
Проект «Мини-футбол в школу» девочки 2007 – 2008 г.р. - первенство района		10 человек		1 место
Проект «Мини-футбол в школу» девочки 2009 – 2010 г.р. - первенство района		10 человек		2 место
Проект «Мини-футбол в школу» девочки 2011– 2012 г.р. - первенство района.		10 человек		2 место
Проект «Мини-футбол в школу» мальчики 2007 – 2008 г.р. - первенство района		10 человек		2 место
Проект «Мини-футбол в школу» мальчики 2009 – 2010 г.р. - первенство района		10 человек	1 место	
Проект «Мини-футбол в школу» мальчики 2011 – 2012 г.р. - первенство района		10 человек	1 место	
Первенство р.п. Ордынское в честь Ю.И. Денисова по шашкам		3 человека	1 место	1 место
Первенство р.п. Ордынское в честь Ю.И. Денисова по теннису		3 человека	1 место	1 место
Первенство НСО по мини-футболу «Новогодний турнир»		16	1 место	
Первенство района по баскетболу «День рождения баскетбола»		20	1 место	
Зимний фестиваль ГТО		17		1 место
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по внедрению Всеобщего физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Лучшая школа ГТО»				3 место (общешкольное)
Районная спартакиада школьников. Пионербол. Младшие школьники.		9	<i>1 место</i>	

Волейбольный турнир памяти Ю.Ф. Бугакова		10		2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (апрель)		12	1 место	
<i>Спартакиада школьников «Веселые старты» имени Ю.Денисова (апрель)</i>		10	2 место	
<i>Муниципальный этап ГТО 2010-2011г.р</i>		8	1 место	
<i>Муниципальный этап «Кожаный мяч»2012-2013, мальчики</i>		6		3 место
<i>Муниципальный этап «Кожаный мяч»2013-2014, мальчики</i>		6		3 место
<i>Муниципальный этап «Кожаный мяч»2011-2012, мальчики</i>		6	1 место	
<i>Муниципальный этап «Юный футболист»</i>		10		2 место
<i>Легкоатлетическая эстафета 9 мая</i>		41	1 место	
<i>Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»</i>		12		4 место
ИТОГО		389	207	114

**Наличие победителей и призеров конкурсов и соревнований регионального, Всероссийского уровней
(согласно приказам Минобрнауки НСО, Минобрнауки РФ) СОШ №2 (с сентября 2025 по май 2026 года)**

всероссийский	региональный	Победители	призеры	Всего участников
Всероссийский конкурс «Лучшая столовая»		Дипломанты Топ-10		
Всероссийская Онлайн олимпиада Учи.ру. «Безопасная дорога»		46	52	134
Всероссийская онлайн-олимпиада «Урок Цифры»		21	11	41
Всероссийский конкурс эссе «День рубля»		0	0	1
Региональный конкурс «Души прекрасные порывы»		0	1	1
Областной конкурс талантов «АРТ ФЕСТ»-2025 на англяз «» (НГПУ, онлайн)		0	7	7
Региональный фестиваль «Праздник-эколят молодых защитников природы»		0	3	3
Региональный интеллектуальный конкурс СИБГУТИ по			1, Трусова	

истории			
Всероссийский научно-технологический конкурс исследовательских работ и инженерных проектов "СКИФ:Орбита открытий"	1	0	1
6 региональный творческий конкурс «Право на жизнь без наркотиков»	1	0	3
Региональная дистанционная олимпиада «Альтаир . История»	0	1	1
Региональная дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» (по биологии)	0	1	1
Региональная дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» (по физике)	0	1	1
Международный образовательный проект «Миссия на Луну»	0	0	3
Образовательная программа Альтаир «Сольное и хоровое пение»	0	0	1
Образовательная программа Альтаир «Лыжные гонки»	0	0	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	0	0	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	0	0	6
Региональный конкурс «Большие вызовы»	0	0	2
Что я знаю о местном самоуправлении	0	0	2
Региональный конкурс «Якласный участник дорожного движения»	0	0	52
Региональный конкурс «Ученик года 2024», номинация спортсменов года	Воюш М, эксперт конкурса		1
	69	78	265
СОРЕВНОВАНИЯ			
Зонально региональный этап Локобаскет «Школьная лига»		10	10
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу, финал НСО, девочки 2009-2010 год рождения, р.п. Колывань	победители	5	6
Финал НСО Всероссийских соревнований ШСК	12	участие	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (апрель)	12	2 место	
Проект «Мини-футбол в школу» девочки 2009 – 2010 г. р	10 человек		10

региональный этап г. Новосибирск			
	34	17	26

Интеллектуальная деятельность (результативность)	
Районный конкурс проектов «Хочу все знать»	Синец Диана, победитель
Интеллектуальная литературная игра проекта «БиблиоОлимп. Россия»	9 чел Альбрт Захар, Батанов Кирилл, Бобков Алексей, Гинойн Наринэ, Ельчанинов Илья, Коржова Степанида, Шарыпов Виктор, Шварко Маргарита.
Районный конкурс проектов «Дай старт своим идеям»	Парфенов Кирилл, участие
Хрустальная Сова 1 и 2 тур	6 человек (4 место)
Региональный интеллектуальный конкурс СИБУТИ по истории	1 (Трусова) призер
Всероссийский научно-технологический конкурс исследовательских работ и инженерных проектов "СКИФ: Орбита открытий"	1 (Добрынина) победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Урок Цифры»	21 победитель, 11 призеров
Всероссийская Онлайн олимпиада Учи.ру. «Безопасная дорога»	46 победителей, 52 призера
ИТОГО	78 победителей, 64 призера
Интеллектуальная деятельность (участие Алтайр, Сириус)	
Национальная технологическая олимпиада (НТО), Алтайр	10 зарегистрированных
Национальная технологическая олимпиада (НТО Джуниор), Алтайр	7 зарегистрированных
Спортивная смена «Лыжная подготовка»	Мироненко, Рассохина, Мироненко
Профильная смена «АгроНТРИ»	Участие в отборочном этапе (Старостина)
Дистанционная олимпиада «Алтайр. Зима» по математике (5-9)	13 человек
«Большие вызовы», установочная сессия РЦ «Алтайр»	Шенмайер Артем, Горнович Кира
Региональная дистанционная олимпиада «Алтайр . История»	Фомина Тоня (призер)
Региональная дистанционная олимпиада «Алтайр. Весна» (по биологии)	Старостина Лера (призер)
Региональная дистанционная олимпиада «Алтайр. Весна» (по физике)	Старостина Лера (призер)
Международный образовательный проект «Миссия на Луну»	3 участника
Образовательная программа Алтайр «Сольное и хоровое пение»	Елисова Евгения
ИТОГО:	24 участников (Алтайр) из них 3 призера олимпиад

--

