

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области – Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 15 от 09.06.2026



Утверждаю
Директор МКОУ - Ордынской СОШ №2
/А.Ю. Риттер/
Приказ № 130 от 09.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 7.1, 7.2)
на 2026 – 2027 учебный год

Ордынский муниципальный район, Новосибирская область 2026

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273- ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- 4) Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принятой на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 г. № 1), утвержденной директором школы (приказ от 30 .08. 2023 г. № 272) с изменениями;
- 5) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), от 17 марта 2025 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 мая 2025 г., регистрационный N 82236), действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. N 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный N 79493), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план АООП НОО (вариант 7.1,7.2)

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП НОО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) - 4 года (1-4 классы). Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Учебный год в МКОУ-Ордынской СОШ №2 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.1,7.2) на русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ-Ордынской СОШ №2».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверте).

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «МАКС» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. - для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, ООО полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО, определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой отметки освоения обучающимися АООП НОО ЗПР (вариант 7.1,7.2) является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МКОУ-Ордынской СОШ №2 языком обучения является русский язык, и в соответствии с п. 33.1. ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы на русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 01 сентября нового учебного года.

Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов, модулей учебного плана школы осуществляется посредством сбора заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебные модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

В соответствии с п. 20 ФГОС НОО «Организация образовательной деятельности по программе начального и основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения)

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» в начальной школе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» изучается 3 часа в неделю в первых классах и 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-3 классах за счет модуля Футбол (УП для учащихся ЗПР вариант 7.1), в 4 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" корректируется в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Добавлен 1 ч. в 3,4 классах. (УП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2).

Учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы. (УП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2) Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарноэпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР и в сумме составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1,7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

В учебном плане НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные

коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Недельный учебный план
АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)
на 2026-2027 учебный год

для обучающихся, занимающихся в общеобразовательном классе

Учебный предмет, курсы	количество часов в неделю							
	1	ПА	2 6	ПА	3	ПА	4	ПА
Обязательная часть								
Русский язык	5	ПН	5	ИЗ	5	ИЗ	5	ИЗ
Литературное чтение	4	ПН	4	ИЗ	4	ИЗ	4	ИЗ
Иностранный язык	-		2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Математика	4	ПН	4	ИЗ	4	ИЗ	4	ИЗ
Окружающий мир	2	ПН	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1	
Музыка	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Изобразительное искусство	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Труд (технология)	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	ПН	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Итого	21		22		22		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Модуль Футбол	0		1		1		0	
ИТОГО	0		1		1		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21		23		23		23	
Количество учебных недель	33		34		34		34	
Всего часов в год	693		782		782		782	
Коррекционно-развивающая работа Внеурочная деятельность	10		10		10		10	
Коррекционно-развивающая работа								
1. Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1		1		1		1	
2. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	1		1				1	
3. Коррекционный курс «Дефектологические занятия»	2		2		2		2	
4. Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»	1		1				1	
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области	5		5		5		5	
Курсы внеурочной деятельности	5		5		5		5	

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет, ПН – педагогическое наблюдение

Недельный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

срок обучения 5 лет

для обучающихся, занимающихся в общеобразовательном классе

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
	1	ПА	1	ПА	2 6	ПА	3	ПА	4	ПА	
Обязательная часть											
Русский язык	5	ПН	5	ПН	5	ИЗ	5	ИЗ	5	ИЗ	25
Литературное чтение	4	ПН	4	ПН	4	ИЗ	4	ИЗ	4	ИЗ	20
Иностранный язык	-		-		-		1	ИЗ	1	ИЗ	2
Математика	4	ПН	4	ПН	4	ИЗ	4	ИЗ	4	ИЗ	20
Окружающий мир	2	ПН	2	ПН	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	10
Основы религиозных культур и светской этики	~		~		~		~		1		1
Музыка	1	ПН	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
Изобразительное искусство	1	ПН	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
Труд (технология)	1	ПН	1	ПН	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	ПН	3	ПН	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	15
Итого	21		21		21		22		23		108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
ИТОГО	0		0		2		1		0		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21		21		23		23		23		111
Количество учебных недель	33		33		34		34		34		
Всего часов в год	693		693		782		782		782		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):	10		10		10		10		10		50
Коррекционно- развивающая работа ИТОГО	6		6		6		6		6		30
коррекционно- развивающие занятия											
1. Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1		1		1		1		1		5
2. Коррекционно-	2		2		2		2		2		10

<i>развивающие занятия по математике и русскому языку</i>											
<i>3. Коррекционный курс «Дефектологические занятия»</i>	2		2		2		2		2		10
<i>4. Коррекционный курс «Ритмика»</i>	1		1		1		1		1		5
Курсы внеурочной деятельности	4		4		4		4		4		20
Количество учебных недель	33		33		34		34		34		

Формы промежуточной аттестации

ИЗ - интегрированный зачет

В 1 классе и в 1 дополнительном ПА – педагогическое наблюдение (ПН) фиксируется в листе достижений